

**FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
FUNCIONES DEL ESTADO**

DATOS GENERALES	
RUC:	1768190730001
INSTITUCIÓN:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y ETNOEDUCACIÓN - SEIBE
FUNCION A LA QUE PERTENECE	FUNCION EJECUTIVA
SECTOR:	EDUCACION
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA - UDAF
PROVINCIA:	PICHINCHA
CANTÓN:	QUITO
PARROQUIA:	IÑAQUITO
DIRECCIÓN:	AV. AMAZONAS N34-451 Y AV. ATAHUALPA
EMAIL:	romulo.antun@educacion.gob.ec
TELÉFONO:	23961573
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://www.educacionbilingue.gob.ec/

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	DOMINGO RÓMULO ANTÚN TSAMARAIN
CARGO DEL REPRESENTANTE:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y ETNOEDUCACIÓN SEIBE

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	CARINA ISABEL BASTIDAS MOROCHO
CARGO DEL RESPONSABLE:	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
FECHA DE DESIGNACIÓN:	14/12/2023

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	GERSON MICHAEL CAJECA VEGA
CARGO DEL RESPONSABLE:	DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA
FECHA DE DESIGNACIÓN:	14/12/2023

DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	1/1/2019
FECHA DE FIN:	31/12/2019

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES		TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
Mejorar la difusión del sistema de educación intercultural bilingüe y la etnoeducación en los diferentes estamentos de la sociedad ecuatoriana.		Objetivo Estratégico
Fortalecer la implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.		Objetivo Estratégico
Implementar los conocimientos, historia, saberes y valores de la población afroecuatoriana.		Objetivo Estratégico
Renovar las pruebas de suficiencia lingüística como requisito indispensable para el ejercicio de la docencia en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.		Objetivo Estratégico
Incrementar la investigación científica de ciencias, saberes y conocimientos ancestrales de los Pueblos y nacionalidades.		Objetivo Estratégico

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)		No. Unidades
COBERTURA		
Nacional		1

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)		
COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Zonal	8	Zonal

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN												
NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	BLANCA	INDIGENA		AFROECUATORIANO
NACIONAL	1	155.542	NACIONAL	78.648	76.894		385	29.712	231	120.989	4.225	https://educacion.gob.ec/datos-abiertos

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:					
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLITICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	NO	S/N	S/N	S/N	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N	

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:		
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:			
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	NO APLICA	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	NO APLICA	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	NO APLICA	NO APLICA
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	NO APLICA	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	NO APLICA	NO APLICA
OTROS	NO	NO APLICA	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	NO APLICA	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	NO APLICA	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	NO APLICA	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	NO APLICA	NO APLICA
OTROS	NO	NO APLICA	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:				
FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo se conformó con base al Memorando Nro. SEIBE-SEIBE-2023-0685 M, 14 de diciembre de 2023 suscrito por el Mgs. Domingo Rómulo Antun Tsamaraint Secretario de Educación Intercultural Bilingüe y Etnoeducación en la que delego como responsable del proceso a la Srta. Com. Carina Bastidas, Directora de Comunicación Social para que realice del registro del formulario de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2019 y de la difusión en los canales oficiales SESEIB y como responsable de la elaboración del informe de rendición de cuentas 2019 al Mgs. Rafael Perugachi, Analista de Planificación y Gestión Estratégica. Demás miembros del equipo: Dirección de Planificación y Gestión Estratégica: Enrique Loachamin Dirección Administrativa Financiera: Oscar Unupi Dirección de Asesoría Jurídica: Ricardo Chacaguasay.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Durante el mes diciembre de 2023, se definió el proceso de rendición de cuentas.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se realizó la evaluación institucional con base a los indicadores de gestión y el cumplimiento de las metas establecida para el año 2019, el respectivo cuadro se encuentra registrado en el Informe de Rendición de Cuentas de la SEIBE 2019.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Durante el mes de diciembre de 2023, se registró la información institucional en el formulario establecido por el CPCCS para la UDAF	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Durante el mes de abril de 2023, se elaboró el Informe de Rendición de Cuentas del SESIB 2019	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se desarrolló una reunión de trabajo con los Directores de Área para la revisión y validación del informe de rendición de cuentas del año 2019.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	El informe de rendición de cuentas de la institución fue publicado en la página web institucional para el acceso libre de la ciudadanía genera.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	El informe de rendición de cuentas de la SEIBE se tiene planificado poner a consideración de la ciudadanía mediante un evento que se realizará de manera presencial el viernes 29 de diciembre, a las 10:00 h en el Auditorio Dolores Cacuango del Ministerio de Educación localizado en el Distrito Metropolitano de Quito Av Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de rendición de cuentas de la SESIB se realizó de manera presencial viernes 29 de diciembre, a las 10:00 h en el Auditorio Dolores Cacuango del Ministerio de Educación localizado en el Distrito Metropolitano de Quito Av Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SI. El evento de rendición de cuentas de la SESIB se realizó de manera presencial viernes 29 de diciembre, a las 10:00 h en el Auditorio Dolores Cacuango del Ministerio de Educación localizado en el Distrito Metropolitano de Quito Av Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los aportes de los ciudadanos después del evento participativo, fueron incorporados en el informe de rendición de cuentas publicado en la página web institucional	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	El evento de rendición de cuentas de la SESIB se realizó de manera presencial viernes 29 de diciembre, a las 10:00 h en el Auditorio Dolores Cacuango del Ministerio de Educación localizado en el Distrito Metropolitano de Quito Av Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa. El informe de rendición de cuentas se encuentra cargado en la pagina web institucional de la SEIBE.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		MIS FELICITACIONES A TODOS QUIENES TRABAJAN DESDE LA SECRETARIA DEL SISTEMA DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE Y LA ETNOEDUCACION, QUIENES HAN VISTO Y PALPADO LAS REALIDADES DE NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES ME ES GRATO EXTENDER UN ABRAZO PARA USTEDES PORQUE ESTÁN MIRANDO EN BIEN DE TODAS LAS NACIONALIDADES SU GESTIÓN ES PROPICIA Y BENEFICIA A CADA ESTUDIANTE DE CADA RINCÓN. USTEDES CONOCEN REALIDADES Y POR TAL RAZÓN SU TRABAJO ES DIGNO DE FELICITAR. PAGARACHU. - EXCELENTE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LAS GESTIONES Y ACCIONES QUE DÍA A DÍA REALIZA LA SESEIB ENCAMINADAS A CONSEGUIR LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. - LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE TRABAJANDO EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ. -BUENA GESTIÓN ESTIMADO SECRETARIO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE. EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DEL SEIB SIGUE AVANZANDO. LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y LA COMUNIDAD LE AGRADECEN POR EL IMPORTANTE APOYO. - DUKE SEJOE TSANKE KELAKENANA.- FELICIDADES RÓMULO ANTUN TSAMARAIN Y A LA SESEIB POR LAS ACCIONES QUE PROMUEVEN EL FOMENTO DE UNA EDUCACIÓN CON CALIDAD E INCLUYENTE ACOPIADA A LA REALIDAD DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS.		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	BLANCO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
29/12/2023	20	11	9	0	0	8	0	11	1

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
No aplica	NO	0%	No aplica	No aplica

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Prensa	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Televisión	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Medios digitales	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.educacionbilingue.gob.ec/transparencia/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.educacionbilingue.gob.ec/transparencia/

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.educacionbilingue.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2019/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	12	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS GUIAS EIFC, DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	NUMERO DE LOS TEXTOS GUIAS EIFC, DIAGRAMADO E ILUSTRADO, DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	12	12	100%	LOGRO TEXTOS DIAGRAMADO E ILUSTRADO TEXTOS DE GUIAS EIFC	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf

Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	14	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, TEXTOS "APRENDAMOS LAS LETRAS JUGANDO; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	NÚMERO DE LOS TEXTOS DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN, TEXTOS "APRENDAMOS LAS LETRAS JUGANDO; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	14	14	100%	TEXTOS DIAGRAMADO E ILUSTRADO "APRENDAMOS LAS LETRAS JUGANDO".	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	137	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, TEXTOS DE LITERATURA INFANTIL DE LAS NACIONALIDADES; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	NUMERO DE LOS TEXTOS DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN, TEXTOS DE LITERATURA INFANTIL DE LAS NACIONALIDADES; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	137	137	100%	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, TEXTOS DE LITERATURA INFANTIL .	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	2	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, DICCIONARIOS ILUSTRADOS; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	NUMERO DE LOS TEXTOS DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN, DICCIONARIOS ILUSTRADOS; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	2	2	100%	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, DICCIONARIOS ILUSTRADOS; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	3	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, MÉTODOS DE APRENDIZAJE DE LENGUAS; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	NUMERO DE LOS TEXTOS DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN, MÉTODOS DE APRENDIZAJE DE LENGUAS; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	3	3	100%	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, MÉTODOS DE APRENDIZAJE DE LENGUAS; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	4	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, MÓDULOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	NÚMERO DE LOS TEXTOS DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN, MÓDULOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE.	4	4	100%	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, MÓDULOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	1	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, TEXTO DE LINGÜÍSTICA CHA'PALAA, LISTOS PARA IMPRESIÓN; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	NÚMERO DE TEXTOS DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN, TEXTO DE LINGÜÍSTICA CHA'PALAA, LISTOS PARA IMPRESIÓN; DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	1	1	100%	DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN DE TEXTOS, TEXTO DE LINGÜÍSTICA CHA'PALAA, LISTOS PARA IMPRESIÓN; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERTINENCIAS CULTURAL; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE, CON CONFORME EL MOSEIB; LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DEL EIFC EN LAS 7 CECIBS A NIVEL NACIONAL.	NÚMERO DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DEL EIFC EN LAS 7 CECIBS A NIVEL NACIONAL.	1	1	100%	LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DEL EIFC EN LAS 7 CECIBS A NIVEL NACIONAL.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERTINENCIAS CULTURAL; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE, CON CONFORME EL MOSEIB; LA ELABORACIÓN DE GUÍAS PARA EL DOCENTE DE LAS UNIDADES DEL 1 AL 8 EIFC DE LA NACIONALIDAD KICHWA.	NÚMERO DE GUÍAS ELABORADO PARA EL DOCENTE DE LAS UNIDADES DEL 1 AL 8 EIFC DE LA NACIONALIDAD KICHWA.	1	1	100%	ELABORACIÓN DE GUÍAS PARA EL DOCENTE DE LAS UNIDADES DEL 1 AL 8 EIFC DE LA NACIONALIDAD KICHWA.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERTINENCIAS CULTURAL; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE, CON CONFORME EL MOSEIB; LA ELABORACIÓN DE TEXTOS DE EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES 16 AL 21 EN LAS 14 LENGUAS.	NÚMERO DE TEXTOS DE EDUCATIVOS ELABORADO PARA ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES 16 AL 21 EN LAS 14 LENGUAS.	1	1	100%	ELABORACIÓN TEXTOS DE EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES 16 AL 21 EN LAS 14 LENGUAS.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf

Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERTINENCIAS CULTURAL; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE, CON CONFORME EL MOSEIB; LA ELABORACIÓN DEL SEGUNDO MÓDULO DE CAPACITACIÓN ETNOEDUCATIVA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL.	NÚMERO DE SEGUNDO MÓDULO ELABORADO PARA LA CAPACITACIÓN ETNOEDUCATIVA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL.	1	1	100%	LA ELABORACIÓN DEL SEGUNDO MÓDULO DE CAPACITACIÓN ETNOEDUCATIVA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	1	INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO CON PERTINENCIAS CULTURAL; CON ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE, CON CONFORME EL MOSEIB; LA PRODUCCIÓN DEL VIDEO DE ETNOEDUCACIÓN "HISTORIA DE LA ETNOEDUCACIÓN".	NÚMERO DEL VIDEO DE ETNOEDUCACIÓN DE PRODUCCIÓN DE LA "HISTORIA DE ETNOEDUCACIÓN N".	1	1	100%	PRODUCCIÓN DEL VIDEO DE ETNOEDUCACIÓN "HISTORIA DE LA ETNOEDUCACIÓN".	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	2	CONTRATACIÓN DE DOS ESPECIALISTAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS CÁTEDRAS SOBRE INTERCULTURALIDAD, CIENCIA, SABERES Y CONOCIMIENTOS.	NÚMERO DE CONTENIDOS ELABORADOS DE LAS CÁTEDRAS SOBRE INTERCULTURALIDAD, CIENCIA, SABERES Y CONOCIMIENTOS.	2	2	100%	ELABORACIÓN DE CONTENIDOS DE LAS CÁTEDRAS SOBRE INTERCULTURALIDAD, CIENCIA, SABERES Y CONOCIMIENTOS.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	9	CONTRATACIÓN DE 9 PROFESIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE LOS MÓDULOS 2 Y 3 DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL, LINGÜÍSTICA Y METODOLOGÍA KICHWA.	NÚMERO DE MÓDULOS 2 Y 3 ELABORADOS PARA LA CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL, LINGÜÍSTICA Y METODOLOGÍA KICHWA.	9	9	100%	ELABORACIÓN DE LOS MÓDULOS 2 Y 3 DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL, LINGÜÍSTICA Y METODOLOGÍA KICHWA.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Incrementar la calidad del servicio educativo de los pueblos y nacionalidades en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural bilingüe e inclusivo.	632	DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN SOBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL, LINGÜÍSTICA Y METODOLOGÍA KICHWA, A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA CAPACITO; TOTAL DE BENEFICIARIOS: 1080, ENTRE ESTOS 632 DOCENTES.	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS SOBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL, LINGÜÍSTICA Y METODOLOGÍA KICHWA.	632	632	100%	CAPACITACIÓN SOBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL, LINGÜÍSTICA Y METODOLOGÍA KICHWA A LOS 632 DOCENTES.	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
GASTO PERMANENTE	Grupo 51. egresos en personal	2.014.551,25	2.014.551,25	100,00%	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
GASTO PERMANENTE	Grupo 53 Bienes de Servicios de Consumo	1.117.796,49	898.318,49	80,37%	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
GASTO PERMANENTE	Grupo 57 Otros Egresos Corrientes	5.983,70	3.213,07	53,70%	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
GASTO PERMANENTE	Grupo 84 Egresos de Capital	110.804,83	46.635,05	42,09%	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
	Total	3.249.136,27	2.962.717,86	91,18%	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
3.249.136,27	3.249.136,27	2.962.717,86	0,00	0,00	91,18%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cuantía	12,00	19.544,62	12,00	19.544,62	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Subasta Inversa Electrónica	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Menor Cuantía	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Consultoría	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Regimen Especial	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Catálogo Electrónico	61,00	20.008,92	61,00	20.008,92	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Cotización	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
Licitación Seguros Institucionales	0,00	0,00	0,00	0,00	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:	73,00	39.553,54	73,00	39.553,54	https://www.educacionbilingue.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/informe-rendicion-de-cuentas-2019-min.pdf
TIPO	BIEN		VALOR TOTAL		LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	No aplica		No aplica		No aplica

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA

GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.	NO APLICA				
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.	NO APLICA				
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.	NO APLICA				
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.	NO APLICA				
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	NO APLICA				
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.	NO APLICA				
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO APLICA				

