

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23



Secretaría de Educación Intercultural
Bilingüe y la Etnoeducación

ÍNDICE DE CONTENIDO

Presentación	3
Introducción	4
Abstracto	5
Informe Narrativo Rendición de Cuentas 2023	6
Capítulo I: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.....	7
1.1 Introducción	7
1.2 Misión	7
1.3 Visión	7
1.4 Objetivos Estratégicos	7
Capítulo II: Gestión de Calidad, Desarrollo Institucional y Fortalecimiento Institucional.....	8
2 Logros y alcances de la gestión administrativa, técnica y pedagógica 2023 - SEIBE.....	8
2.1 Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.....	8
2.2 Subsecretaría Técnica del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.....	8
2.3 Dirección de Educación Intercultural Bilingüe Infantil, Comunitario y Básica	8
2.3.1 Dotación de mobiliario a los Centros Educativos Comunitarios IB.....	9
2.3.2 Elaboración de textos, cuentos digitales, manuales, materiales educativos e impresión de textos escolares.....	9
2.3.3 Lineamientos para la elaboración, ajustes y validación de textos de las nacionalidades.....	10
2.3.4 Acompañamiento técnico pedagógico a las UECIBs y CECIBs.....	10
2.4 Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de Bachillerato.....	10
2.4.1 Levantamiento de Información y estudios técnicos de las instituciones educativas.....	11
2.4.2 Equipamiento de UECIBs con adquisición de Pizarras.....	11
2.4.3 Lineamientos técnico - pedagógicos para el fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe de bachillerato.....	12
2.5 Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe	13
2.5.1 Procesos de capacitación virtual y presencial.....	13
2.5.2 Reubicación de docentes ganadores del Concurso QSMIB 1.....	13
2.5.3 Procesos de vinculación docente a través de la plataforma Educa Empleo.....	13
2.5.4 Convenios de Cooperación Interinstitucional.....	13
2.6 Dirección Académica e Investigación de Educación Intercultural Bilingüe.....	15
2.6.1 Desarrollo de metodologías de aprendizajes en lenguas de las nacionalidades	16
2.6.2 Automatización de la Plataforma para Certificación Lingüística CESLI	16
2.6.3 Cooperación y Fortalecimiento Interinstitucional.....	17
2.7 Dirección Administrativa Financiera.....	18
2.7.1 Validación del Instrumento Institucional - Estructura Orgánica por Procesos:.....	18
2.7.2 Situación Laboral Institucional:.....	18
2.7.3 Plan Anual de Capacitación y talleres sobre salud, seguridad e higiene en el trabajo.....	19

2.7.4 Reporte de enajenación, transferencia, comodatos, remates, donaciones de bienes muebles e inmuebles de la institución (recibidas y entregadas).....	19
2.7.5 Reporte de ejecución presupuestaria.....	23
2.8 Dirección de Planificación y Gestión Estratégica.....	24
2.8.1 Contratación del servicio de Internet y Centro de datos.....	24
2.8.2 Proceso de contratación para el Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo.....	24
2.8.3 Plan Operativo Anual y de Inversiones.....	25
2.8.4 Proceso de Medición del Clima Laboral y Cultura Organizacional.....	26
2.8.5 Ejecución del Plan Estratégico de Mejora - PEM 2023.....	26
2.8.6 Manual, procedimientos e instructivos de la arquitectura institucional por procesos.....	26
2.8.7 Cooperación Internacional.....	26
2.9 Dirección de Asesoría Jurídica.....	28
2.9.1 Capacitación y adiestramiento para servidores públicos en temas de Contratación Pública.....	28
2.9.2 Resoluciones jurídicas emitidas.....	28
2.9.3 Pronunciamientos jurídicos.....	28
2.10.1 Cobertura mediática de actividades desarrolladas por la institución.....	29
2.10.2 Gestión de la comunicación, imagen, relaciones públicas e interculturales, campañas.....	30
2.10.3 Audiencia en redes sociales.....	30
CAPITULO III: Desafíos logrados durante la gestión.....	31
ANEXOS.....	32

≡||| **ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla Nro. 1 Instituciones Educativas con estudios levantados.....	11
Tabla Nro. 2 Convenios de Cooperación Interinstitucional.....	14
Tabla Nro. 3 Situación Laboral de Servidores del SEIBE.....	18
Tabla Nro. 4 Procesos de Capacitación SEIBE.....	19
Tabla Nro. 5 Reportes de enajenaciones, donaciones recibidas y entregadas.....	20
Tabla Nro. 6 Bienes recibidos por otras dependencias públicas como donación.....	21
Tabla Nro. 7 Reportes de donaciones de organismos no gubernamentales.....	21
Tabla Nro. 8 Resumen de entrega de bienes.....	22
Tabla Nro. 9 Distribución de Computadoras donadas por Plan Internacional.....	22
Tabla Nro. 10 Ejecución Presupuestaria.....	23
Tabla Nro. 11 Procesos ejecutados por el SEIBE.....	24

Presentación

Con el objetivo de visibilizar y fortalecer la cosmovisión, saberes y lengua de las 14 nacionalidades y 18 pueblos, así como fortalecer los procesos educativos para la implementación de los modelos educativos MOSEIB y METAFE, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación durante el año 2023, ha trabajado en dos ejes fundamentales: el primero la cristalización de la institucionalización de la Secretaría; segundo: el mejoramiento de los ambientes y herramientas educativas de las UECIB, CECIBS, UEGS.

1.- Institucionalización de la SEIBE: se logró la validación técnica de la MATRIZ DE COMPETENCIAS de la SEIBE, por parte de los entes rectores, Ministerio de Educación y Ministerio del Trabajo.

2- Mejoramiento de los ambientes y herramientas educativas de las UECIB, CECIBS, UEGS, para los cuales se logró:

• Dotación de mobiliario a los Centros Educativos Comunitarios IB; Elaboración de textos, cuentos digitales, manuales, materiales educativos e impresión de textos escolares; Lineamientos para la elaboración, ajustes y validación de textos de las nacionalidades; Acompañamiento técnico pedagógico a las UECIBs y CECIBs.

• Levantamiento de Información y estudios técnicos de las instituciones educativas.

• Procesos de capacitación virtual y presencial para docentes; Reubicación y vinculación de docentes; Convenios interinstitucionales para el desarrollo de prácticas pre profesionales. Desarrollo de metodologías de aprendizaje en lenguas de las nacionalidades; y la utomatización de la plataforma CESLI.

• Cooperación y Fortalecimiento Interinstitucional, Validación del Instrumento Institucional - Estructura Orgánica; Plan operativo anual de inversiones, Entrega de kits educativos a través de Cooperación Internacional, y desarrollo de eventos institucionales con los cuales se realizó un acercamiento directo con la comunidad educativa IBE.

Estos avances, son parte del trabajo que desarrolla el Gobierno Nacional, a través de esta Secretaría, a fin de mejorar los servicios educativos para las niñas, niños y jóvenes de los pueblos y nacionalidades de las cuatro regiones del país.

Rómulo Antun Tsamaraint
Secretario de Educación Intercultural Bilingüe

Introducción

“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo” (Art. 26, CRE)

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe tiene como objetivo viabilizar el ejercicio del derecho a la educación desde los derechos colectivos, se fundamenta en el carácter intercultural, plurinacional y plurilingüe del Estado, en concordancia con sus políticas públicas y los tratados e instrumentos internacionales; asimismo, busca aplicar, desarrollar y promover las políticas públicas de Educación Intercultural Bilingüe con la participación comunitaria y los actores sociales que incluye a sus gobiernos escolares, para garantizar el Buen Vivir (Art. 77-78, LOEI).

La Secretaría del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe fomenta el desarrollo de la interculturalidad respetando las diferentes identidades culturales, los saberes, las lenguas y las prácticas ancestrales de acuerdo con su entorno geográfico, sociocultural y ambiental. Además, fortalece la educación intercultural bilingüe a través de la aplicación de un modelo educativo adecuado a la diversidad de las 14 nacionalidades, que son: A'í (Cofan), Achuar, Andoa, Awa, Bai (Siona), Chachi, Eperara Siapidara, Kichwa, Pai (Secoya), Sapara, Shiwiar, Shuar, Tsa'chi, Wao

Es un derecho ciudadano conocer sobre la gestión de las autoridades e instituciones públicas y siendo obligación de las instituciones del Estado informar a la ciudadanía las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y la administración de recursos públicos, según lo señala la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, la Secretaría del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, pone en conocimiento de la ciudadanía el presente informe de gestión correspondiente al año 2019, en torno al cumplimiento de las atribuciones y deberes que dicta la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento.

Abstracto

La presente Rendición de Cuentas 2023 detalla las principales gestiones realizadas por la máxima autoridad bajo el siguiente detalle: Institucionalización de la SEIBE, con el cual se logró la validación técnica de la MATRIZ DE COMPETENCIAS de la SEIBE, por parte de los entes rectores, Ministerio de Educación y Ministerio del Trabajo; y el Mejoramiento de los ambientes y herramientas educativas de las UECIB, CECIBS, UEGS; Ejecución Presupuestaria y finalmente los desafíos para la gestión 2023 en el marco de la autonomía institucional.

INFORME NARRATIVO RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN

CAPITULO I: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

1.1 Introducción

La Constitución de la República, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social y la normativa expedida por el propio Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), en concordancia con el Art.91 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, sobre el proceso de Rendición de Cuentas, que manifiesta: "91.- *Objetivos. - La rendición de cuentas tiene los siguientes objetivos: 1. Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública; 2. Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de las gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos; 3. Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y 4. Prevenir y evitar la corrupción y el mal gobierno.*"

La Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación - SEIBE, presenta la gestión realizada para el cumplimiento de los productos y servicios en el marco de las atribuciones y deberes estipuladas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento. Actualmente, la Secretaría funciona desde panta central y tiene implementada 8 Direcciones Zonales.

1.2 Misión

La Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación desarrollar procesos técnicos, pedagógicos, administrativos y financieros para la formación de personas con identidad cultural y mentalidad abierta al desarrollo, basado en la aplicación del MOSEIB en los diferentes procesos, modalidades y niveles educativos con la participación de los pueblos y las nacionalidades.

1.3 Visión

Contribuir en la construcción del estado Plurinacional e Intercultural para alcanzar el Sumak Kawsay – Buen Vivir; mediante el desarrollo de procesos educativos que se complementan con la sabiduría, conocimientos, ciencias, lengua, organización y prácticas de los pueblos y nacionalidades, con los aportes de la ciencia y tecnología de las diferentes culturas del mundo, orientado al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las comunidades.

1.4 Objetivos Estratégicos

-  Mejorar la difusión del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación en los diferentes estamentos de la sociedad ecuatoriana.
-  Fortalecer la implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

- Implementar los conocimientos, historia, saberes y valores de la población afroecuatoriana.
- Renovar las pruebas de suficiencia lingüística como requisito indispensable para el ejercicio de la docencia en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Incrementar la investigación científica de ciencias, saberes y conocimientos ancestrales de los pueblos y nacionalidades.
- Fortalecer las capacidades institucionales.

CAPITULO II: Gestión de Calidad, Desarrollo Institucional y Fortalecimiento Institucional

2 Logros y alcances de la gestión administrativa, técnica y pedagógica 2023 - SEIBE

Durante el ejercicio económico 2023, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, ejecutó procesos y actividades encaminadas al cumplimiento de las metas, indicadores y objetivos estratégicos institucionales.

2.1 Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tiene la misión de dirigir la gestión integral a fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales en la implementación y funcionamiento de los procesos técnicos pedagógicos, administrativos y financieros de la educación intercultural bilingüe y el fortalecimiento, conservación de las lenguas y conocimientos ancestrales de los pueblos y nacionalidades. Esta Secretaría está conformada por una Subsecretaría Técnica y ocho Direcciones entre adjetivas y sustantivas.

2.2 Subsecretaría Técnica del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

Tiene la misión de planificar, organizar, liderar y coordinar con las instancias especializados en los niveles, Zonal, Distrital, y comunitario del Sistema Intercultural Bilingüe para el desarrollo de los conocimientos, ciencias, saberes, tecnologías, cultura, lenguas ancestrales, así como realizar propuestas para transversalizar la interculturalidad en el Sistema Educativo Nacional mediante las acciones pertinentes que aporten a la construcción de un estado Intercultural y Plurinacional. Esta Subsecretaría coordina las actividades de carácter técnico pedagógico enmarcadas en el fortalecimiento educativo y provisión de recursos educativos con pertinencia cultural y lingüística de los pueblos y nacionalidades.

2.3 Dirección de Educación Intercultural Bilingüe Infantil, Comunitario y Básica

Tiene la misión de desarrollar procesos educativos de Educación Infantil Familiar Comunitaria - EIFC; Inserción a los Procesos Semióticos - IPS; Fortalecimiento Cognitivo, Afectivo y Psicomotriz - FCAP; Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio - DDTE; Proceso de Aprendizaje Investigativo - PAI, con sus respectivas modalidades; a partir de los saberes, conocimientos de los pueblos y nacionalidades, aportes de otras culturas del mundo y el uso de la lengua ancestral como lengua principal de educación y la lengua de relación intercultural.

Durante el periodo fiscal 2023, esta Dirección realizó las siguientes actividades:

2.3.1 Dotación de mobiliario a los Centros Educativos Comunitarios IB

Se entregó 4.708 kit de mobiliario escolar a 133 instituciones educativas para un total de 4.708 estudiantes de los centros educativos interculturales bilingües, adquiridos por el proceso de Catálogo Electrónico Nro. CATESEIBE-002-2023, se adjunta el link para su verificación.

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/enrique_loachamin_educacion_gob_ec/EojW35rroHhliAzgfei-fqwBBNuMYbm9Y1fGq2eg0ZPLbw?e=9aBy3G

709 Instituciones beneficiadas (CECIBs.) con la dotación de 2.138 pizarras, bienes adquiridos mediante Catálogo Electrónico Nro. CATE-SEIBE-003-2023.

2.3.2 Elaboración de textos, cuentos digitales, manuales, materiales educativos e impresión de textos escolares.

Impresión de 1.500 textos escolares No. 1 de la Unidad 9-10 beneficiando a 1.500 estudiantes de la Nacionalidad Kichwa de la zona 9, correspondiente al nivel educativo de EIFC; e impresión de 578 Guías de la Unidad 9 - 10 beneficiando a 578 docentes.

Elaboración y validación de 42 textos escolares pedagógicos de las 14 nacionalidades, de las unidades 16 hasta la 34 para beneficiar a niños y niñas y docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

Impresión de 600 guías (200 unidades de la Guía 1 Panorama general de la diáspora africana, 200 unidades de la Guía 2 Contextualización histórica de la etnoeducación afroecuatoriana y 200 unidades de la Guía 3 Introducción a la pedagogía y a la didáctica de la Etnoeducación Afroecuatoriano) en beneficio de las 8 Instituciones Guardianas de los Saberes: Se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/shirley_mendez_educacion_gob_ec/EoS30rlbTC5DrXjVu1Y80msBadC5NVjx0S0sH0Tev8GqBA?e=6H5Nf7

Se elaboró 3 cuentos digitales titulados: Historia de los palenques, Historia y conocimientos medicinales del pueblo afroecuatoriano e Historia y personajes representativos del pueblo afroecuatoriano. Se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/shirley_mendez_educacion_gob_ec/EiG28o_its1AkQozw91pnfQB3D5ujm09PDciGn8QUPzuqA?e=AuRfD8

Se elaboró 4 juegos interactivos para los niveles elemental, media y superior y 2 tutoriales del Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano. Se puede revisar en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/enrique_loachamin_educacion_gob_ec/Eg6Bz-0g8elCrUo9XI6BR9gBeZ4ls1AGma8xA7EDUWWgwQ?e=N9hCcf

Se desarrolló un Manual para la elaboración del Calendario Vivencial Etnoeducativo Comunitario y Cartillas de Sabidurías y Conocimientos del Pueblo Afroecuatoriano, ver documento en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/enrique_loachamin_educacion_gob_ec/EUbrhi76JcpKolivmydDKBgBGOK9y0pKf6P5eMv4wI05sA?e=W2gZdb

Elaboración de Guía Didáctica Integrando saberes para la aplicación de recursos educativos, para docentes de los niveles Inicial y Educación General Básica. Revisar link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/shirley_mendez_educacion_gob_ec/EaaLUguLQYdEr8k31RxS5LwBgVbl8BWkaZ2fw5UDPH1W1w?e=VwaKPy

2.3.3 Lineamientos para la elaboración, ajustes y validación de textos de las nacionalidades

Lineamientos para la validación de los textos de las nacionalidades de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación. Los documentos se encuentran en el siguiente link

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/enrique_loachamin_educacion_gob_ec/EqUn2v_L37hDuIVR6iXjaAsBdSV5K5HuS5nBT8GvkEsKTw?e=POGDg0

2.3.4 Acompañamiento técnico pedagógico a las UECIBs y CECIBs

Implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe-MOSEIB en 63 instituciones educativas, actividad desarrollada con la participación de las direcciones zonales y el equipo de coordinadores técnicos y pedagógicos.

2.4 Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de Bachillerato

Tiene la misión de formar integralmente a los estudiantes, con los conocimientos científico-tecnológicos, habilidades, actitudes y valores tendientes a desarrollar su sensibilidad socio-ecológica, conciencia ciudadana y capacidad de competitividad a partir de su identidad cultural y lingüística; que les permita ingresar a instituciones de educación superior o incorporarse a sector productivo del país.

Con la finalidad de promover las acciones y fortalecer la educación intercultural bilingüe del nivel de bachillerato, durante el ejercicio 2023 realizó las siguientes actividades:

2.4.1 Levantamiento de Información y estudios técnicos de las instituciones educativas.

El área de infraestructura educativa durante el año 2023, realizó visitas técnicas a 91 Instituciones educativas, en las cuales se llevó a cabo el debido levantamiento y evaluación de información, para con ello desarrollar los expedientes técnicos los cuales contienen: Ficha de evaluación de infraestructura, informe de infraestructura, planos arquitectónicos, planos eléctricos, planos estructurales, análisis de precios unitarios, cálculo de volúmenes, presupuesto, especificaciones técnicas y términos de referencia, correspondiente de cada institución educativa interculturales bilingües, de los cuales se encuentran 31 expedientes terminados y 57 en elaboración.

Tabla Nro. 1 Instituciones Educativas con estudios levantados

INSTITUCIONES VISITADAS	EXPEDIENTES TERMINADOS	EXPEDIENTES EN PROCESO
91	31	57

Fuente: Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de Bachillerato

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Se adjunta link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/diego_velez_educacion_gob_ec/EttKe-6b-k9NnjppEDPFdMQB52CKAL2jLCsGxbGqBy5a1w?e=ZkFhaL

2.4.2 Equipamiento de UECIBs con adquisición de Pizarras

 Adquisición de 858 pizarras estudiantiles para 97 centros educativos, el cual beneficia a 31.951 estudiantes de los pueblos y nacionalidades, los verificables se adjuntan al link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jenny_luzon_educacion_gob_ec/EqRPtBgiWJIHoQ6yfQDEhL4BfmyqdRBYaeNpg7xcgaCghA?e=cRaI0s

 Dotación de 1.701 mobiliario escolar (Kits N°4: 1ro A 3ro de bachillerato) para las Unidades Educativas comunitarias Interculturales Bilingües y la Etnoeducación distribuidas en 77 establecimientos educativos, beneficiando a 1.701 estudiantes. Dotación de 2.003 pizarras estudiantiles para las Instituciones educativas interculturales Bilingües y la Etnoeducación distribuidas en 539 establecimientos educativos, beneficiando a 22.997 estudiantes. Se adjunta el link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/veronica_guapulema_educacion_gob_ec/Eh1qWH3uY4JDo208b04NhT4ByXF4fq3i5_k1K6oSElwXaA?e=c4WGP9

2.4.3 Lineamientos técnico - pedagógicos para el fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe de bachillerato.

Documento con las orientaciones para la elaboración de examen final de tercer año de Bachillerato, con enfoque intercultural bilingüe de los regímenes Sierra, Amazonia y Costa Galápagos del periodo 2023-2024. Incentivando a las 322 instituciones educativas interculturales Bilingües que ofertan el bachillerato en ciencias y técnico según la figura profesional a desarrollar proyectos en lengua de la nacionalidad y castellano, fortaleciendo la lengua de cada una de las 14 nacionalidades, para su verificación. Se adjunta el link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/paul_charco_educacion_gob_ec/EUif272PDQJLlapDdAWu6vIBWs5_oc7dnCoj3i9H4fw9HQ

🌀 Lineamientos actualizados para el desarrollo del Círculo de Reflexión Pedagógico (CRP) 2023 para las instituciones educativas de bachillerato para la implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) a nivel local y nacional con pertinencia cultural comunitaria. Se adjunta el link: https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/veronica_guapulema_educacion_gob_ec/ER2weo mgXTxAu-28NIH4qjgByPHSU28IYDwNZSXT96shcA?e=Z3kVFO

🌀 Lineamientos Pedagógicos para docentes de los Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües (CECIBs) y Unidades Educativas Comunitarias Interculturales Bilingües (UECIB) del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, con el propósito de brindar orientación a 9.000 docentes del periodo lectivo 2023-2024. Se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jenny_luzon_educacion_gob_ec/EZN1A73Uyiplmt9 ynrXjl-4BLI0Cy54K616INLg6z mh9fw?e=57y94F

🌀 Lineamiento de traslado de estudiantes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación al Sistema Nacional de Educación y viceversa, con enfoque intercultural y plurinacional, para su verificación se adjunta el respectivo link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/jenny_luzon_educacion_gob_ec/ETqnhZREb_tKujY 3hhudJWEBQ3522kn7h1bYbVJJNSMkiw?e=S0AJqa

🌀 Directrices para la construcción e implementación de los Instrumentos de Gestión Escolar para las Instituciones Educativas Interculturales Bilingües - Proyecto Educativo Comunitario (PEC), PP (Propuesta Pedagógica Comunitaria), Código de convivencia; estos instrumentos articularán su diseño e implementación con la metodología de construcción colmena en aspectos de interés comunitario y consignará la información en el aplicativo informático para cumplir el proceso de registro y seguimiento de propósitos, cabe mencionar que los módulos de colmena se caracterizan por su flexibilidad y accesibilidad de adaptación de cualquier modelo educativo por lo que los CECIBs-UECIBs viabilizarán acciones de gestión participativa en el marco de su autonomía implementarán procesos encaminados a la mejora comunitaria y sobre todo deben construir considerando las particularidades del MOSEIB siempre encaminados a la transformación educativa con pertinencia lingüística y cosmovisión, se adjunta el link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/paul_charco_educacion_gob_ec/Eer4bIVTckdMm -60sJuCvrbQrOPLR1kLEiinZWa0JpuzQ?e=paS7re

2.5 Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe

Tiene la misión de garantizar la implementación de las Políticas Públicas que fortalezcan y desarrollen la educación superior intercultural bilingüe de calidad, que promuevan el acceso y ejercicio de los derechos de las nacionalidades y pueblos que fomente la formación superior del talento humano del sistema de educación intercultural bilingüe, en el marco del Estado Plurinacional e intercultural.

La Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe, ha coordinado acciones tendientes a fortalecer y promover el acceso a la formación superior del talento humano de los pueblos y nacionalidades, para el efecto realizó las siguientes actividades durante el año 2023:

2.5.1 Procesos de capacitación virtual y presencial.

294 docentes beneficiados con el proceso de capacitación virtual en el curso denominado “Introducción a la Etnoeducación Ecuatoriana”, distribuido en 8 cohortes, los documentos que respaldan dicho resultado se encuentran en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/EhXRUNfok4tGrJEKMH8g2ScBkK1uCS7J_MKfEDdclqU17g?e=uDDDbn

359 participantes del curso de capacitación presencial dirigido a docentes e integrantes de las mesas de etnoeducación con la temática “Panorama general de la Diáspora Africana y Etnoeducación Afroecuatoriana”, se respalda dichos resultados en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/EsQEMLuyq4ltX1PmHgt9KQB8vljYvhfsAlb7gLC3VdoLA?e=YcGZ4y

2.5.2 Reubicación de docentes ganadores del Concurso QSMIB 1 (Quiero ser Maestro Intercultural Bilingüe 1)

A fin de fortalecer la educación intercultural bilingüe en el régimen Costa, se procedió a una reubicación excepcional de 4 docentes por la no pertinencia lingüística del ganador del proceso, para el efecto se adjunta el link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Eh6ZZEBWGkZAtAr-TZMq1Y8BnzGlphIWPECsIGF1VzrfdQ?e=gyX768

2.5.3 Procesos de vinculación docente a través de la plataforma Educa Empleo

671 docentes de la jurisdicción intercultural bilingüe fueron vinculados en el sistema educativo, se puede verificar la nómina en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Ev4ocvlpRo9Dh071T4PgHyABhETeH1y3Slyx3YGz98sXpA?e=J7bgQd

2.5.4 Convenios de Cooperación Interinstitucional.

Se firmaron 7 convenios con Universidades para fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, en el ámbito académico y pedagógica de los actores educativos.

Tabla Nro. 2 Convenios de Cooperación Interinstitucional

ORDEN	ENTIDAD	ÁMBITO
1	UCE - FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	NACIONAL
2	UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO	INTERNACIONAL
3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN	NACIONAL
4	UNIVERSIDAD BENITO JUÁREZ DE OAXACA	INTERNACIONAL
5	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	NACIONAL
6	UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	NACIONAL
7	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL	NACIONAL

Fuente: Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe
Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

530 participantes (docentes y actores sociales) del curso Pensamiento Comunitario desarrollado en conjunto con la Universidad Amawtay Wasi, se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Ei04eoHXUrREvuQBBr0mvQAwBx2Mhv1Wp5zgEyJIM2nxZPA?e=3qg5nE

93 personas (docentes, personal técnico y administrativo) aprobaron el “Diplomado Introducción en la Traducción e Interpretación de Lenguas Indígenas”, desarrollado en coordinación con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca - México, para su verificación se adjunta el link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Ep2GIVInVR5IkTKfWgVUS04B0c7VRUAchY1jwGttAfSmFQ?e=WPOSpC

42 participantes (docentes, equipo técnico y coordinadores pedagógicos de la SEIBE) aprobaron el taller de Políticas y Planificación Lingüística para la intervención comunitaria en coordinación con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, México, verificar en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/EqqgsGhMSa5Hrbw4BH-2SLABnAF4eMYdbGoeBIWfnzaXRw?e=wZdR8y

96 docentes aprobados en el curso de inducción del MOSEIB para docentes ganadores del Concurso de Méritos y oposición para la vinculación de docentes al sistema IB. (SESEIBE – MINEDUC ME CAPACITO), se adjunta el link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/EuTtDog2gENEh5g-XeVfn9wB6a66sUyMzwNVukwqga9VA?e=ZxNsoH

568 Docentes y dirigentes de Pueblos y Nacionalidades se encuentra en proceso de obtención del título de tercer nivel en las Carreras de Educación Inicial, Educación Intercultural Bilingüe y Sociología, esto se logró gracias al programa de profesionalización, que se llevó a cabo en el marco del convenio con la Universidad Estatal de Bolívar, se adjunta el link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/EjjwkdUMQ0JBjESlvSvPwKsBl_DeKKq9dTEXyJjQot-kYg?e=fVhYJk

518 estudiantes universitarios beneficiados del programa de prácticas preprofesionales en las Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación en el marco del Convenio con la Universidad Politécnica Salesiana, se adjunta link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Ema_QjKifo1FsW_Nc3IsTjUBbRPXRKWVzyDdVJt080DErA?e=hqILL8

127 estudiantes de la Universidad Nacional de Educación fueron parte del Proceso de Prácticas Preprofesionales en diferentes instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, se adjunta link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Ej6faoVa20JMtMjWepX04hQBoi7gjBxf9SCZNMDncd2mGw?e=SI6nD

321 UECIBs que ofertan nivel de Bachillerato fueron socializados sobre el programa de becas y ayudas económicas ofertadas por la SENESCYT, se adjunta link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Eog2UFLli01KoyRBYVJtGjIB1t0-NcCPLjU_v_bdbl_zMw?e=Sf9IXi

Desarrollo del Seminario Internacional "Lenguas Ancestrales: Elemento primordial para la preservación de la cultura y el pensamiento comunitario" realizado en la Universidad Pontificia Católica del Ecuador – PUCE, como resultado de la colaboración de Instituciones de Educación Superior, Casas Casales y las Universidades. Se adjunta link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/germania_aguavil_educacion_gob_ec/Euf06pC0x8tJqAaLt-wA18ABGUH9GCwgCW8kXmJvdsSdjA?e=eZbMPM

2.6 Dirección Académica e Investigación de Educación Intercultural Bilingüe

Tiene la misión de generar, impulsar y ejecutar programas, proyectos y procesos de investigación, desarrollo de metodologías, técnicas e instrumentos que asegure el fortalecimiento y revitalización de los idiomas, conocimientos y saberes de los pueblos y nacionalidades, para fortalecer el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y aportar a la construcción un Estado Intercultural y Plurinacional.

La razón de ser institucional gira en torno del fortalecimiento y revitalización de la lengua de las nacionalidades, por ello, esta Dirección ha realizado las siguientes actividades durante el año 2023:

2.6.1 Desarrollo de metodologías de aprendizajes en lenguas de las nacionalidades

Las nacionalidades Chachi, Shuar, Tsa'chila, Awá, Andwa, Achuar, Shiwiar, A'i Kofán, Siona y Siekopai cuentan con métodos educativos de aprendizaje en sus propias lenguas, como medio de verificación se adjunta el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/Ej6AEgS4xq90ta7SeSR018BuMcoBWeBblUa4QXMF8qlg?e=3e4WtX

Edición y corrección de estilo de texto, de las investigaciones de los conocimientos ancestrales de las 14 nacionalidades. Los avances se encuentran en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EipC9UDbH2FKuIHNPcVaW0QBv2RZdTY1phsFB86DlyD0Qw?e=ZJmsaG

Diseño, diagramación e ilustración de las investigaciones de los conocimientos ancestrales de las 7 nacionalidades: Tsa'chila, Sapara, Andwa, Awa, Siekopai, Waodani y A'i Kofán. Los avances se encuentran en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EjhY3dywUn1MKlUMJ13PdwwBowD0gvBu2VPz0NsYEU6rmw?e=LsBNKv

2.6.2 Automatización de la Plataforma para Certificación Lingüística CESLI

Implementación de turnos (TURNERO CESLI), actualización lineamientos, actualización reactivos de las nacionalidades para la evaluación escrita interpretados en las lenguas Kichwa, Achuar Chicham, A'ingae, Awapit, Cha'palaa, Siapedee, Bai Coca, Paa Koka, Atupama Sapara, Tsa' fiki, Waotededo, para el proceso de Certificación de Suficiencia Lingüística. Para su verificación, se adjunta el link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EkgdeMzuBwFJsOzW_WKsY9wB_SR4HKPxHAENcqiasJHEAg?e=Rnjked

1.727 docentes de Instituciones Educativas Interculturales Bilingües recibieron el curso de capacitación "Lenguas de las Nacionalidades" en la lengua: Kichwa, Achuar Chicham, A'ingae, Awapit, Cha'palaa, Siapedee, Bai Coca, Pai Koka, Atupama Sapara, Tsa' fiki y Katsakati, a continuación, se puede verificar en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EjUzYv0Z-UJlpH0gUcQ_agEByg_nBLCw7DLMAfWWe_aPBw?e=D7DKj0

5.205 docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación obtuvieron el CERTIFICADO DE SUFICIENCIA LINGÜÍSTICA, en el marco de la campaña masiva a nivel nacional, además las pruebas se realizan constantemente en el edificio del Ministerio de Educación planta central, 4 piso de la ciudad de Quito. Para su verificación, se adjunta el link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EnwwfdPsWkhCmCWxJLYn9e0BiqxrdLQk9ciefGyODYZuA?e=2Qzuao

2.6.3 Cooperación y Fortalecimiento Interinstitucional

Encuentro Intercultural denominado “Lenguas Diversas, Vívelas”, con el fin de generar, inspirar e incentivar nuevas ideas y perspectivas en el uso de las lenguas de las 14 nacionalidades creando conciencia sobre la importancia de su revitalización y conservación, este evento se desarrolló en la ciudad de Quito en el cual participaron padres de familia, sabios, estudiantes y docentes de las nacionalidades, se adjunta link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/Elg2t_1sbmZEv dEZTZQpEuoBy9DXthliqUshBBxM0aJzsA?e=7fJbyB

En el marco de la cooperación con Casals Catalans de Quito, se realizó el X concurso del día del libro y de la rosa en lenguas de las nacionalidades del Ecuador, México, castellano y catalán, en el cual algunos de los ganadores del Ecuador fueron de las nacionalidades Kichwa, Awa, A'í Kofán, Shuar Chicham, Achuar Chicham, Shiwiar Chicham, Bai Coca y Cha'palaa. Se adjunta link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/Enyl0i0MyWFJ pmkQ_7qaBKgB9mlzNpcH5pM0mp8sKsR2hg?e=qTzoaP

Desarrollo e interpretación del “Manual de consumo responsable”, en lenguas Kichwa y Shuar Chicham en coordinación con el Ministerio de Educación con el fin de implementar la Educación Ambiental en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, se adjunta el link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EhqNkKJ56oN DpwW04Nz5Tx0BcoG1XLQ8b2kqLUZJczH6Jg?e=9DD0b9

En el Marco del Decreto Ejecutivo Nro. 705, suscrito el 30 de marzo de 2023, donde se declara como: “Política Pública Nacional y prioritaria el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas, se realizó un aporte para la implementación del Plan Decenal de Revitalización y Revalorización del Uso de las Lenguas del Ecuador, en el cual se plasma acciones específicas para su ejecución y consecución, se adjunta link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EgBuYHEgjFBK nlxRYNdG8aABVWr4fYPSfy-80CBH0QANxQ?e=qkrbEv

En el marco del convenio de cooperación interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Napo y la Secretaria de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, en el cantón Tena, 145 participantes recibieron cursos de capacitación en el nivel básico, intermedio I e intermedio II en la lengua Kichwa, se adjunta link de verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/galo_nurinkias_educacion_gob_ec/EsWyDlc3ID5D verNM92_WIIBRhj80jn5Xs7TFNteeKMFsA?e=Aoqdgj

2.7 Dirección Administrativa Financiera

Tiene la misión de coordinar la administración y gestión del talento humano, de los recursos materiales, logísticos y financieros y de los servicios administrativos de la Institución, observando las normativas legales vigentes aplicables y los mecanismos de control definidos por las instituciones competentes y la máxima autoridad de la organización.

Con el fin de promover una ejecución presupuestaria ágil y en observancia a la normativa legal vigente, durante el ejercicio 2023 implemento los siguientes resultados:

2.7.1 Validación del Instrumento Institucional - Estructura Orgánica por Procesos:

Mediante correo electrónico de 19 de diciembre de 2023, se da a conocer por el Ministerio del Trabajo la VALIDACIÓN TÉCNICA de la Estructura Orgánica por Procesos.

2.7.2 Situación Laboral Institucional:

Durante el periodo fiscal 2023 con 34 servidores de nombramiento, 5 trabajadores de Código de Trabajo, 2 servidores bajo el régimen LOEI y 113 contratos de servicios ocasionales anclados al grupo de gastos 510000 y 3 contratos de servicios ocasionales del grupo de gasto 710000, totalizando 157 servidores con relación de dependencia en la SEIBE.

Tabla Nro. 3 Situación Laboral de Servidores del SEIBE

RELACIÓN LABORAL	Nº DE SERVICIOS	GRUPO GASTO	PRESUPUESTO CODIFICADO
De nombramiento	34	510000	3'539.319,94
De código de trabajo	5		
Ley Orgánica de Educación Intercultural	2		
Servicios Ocasionales	113		
Servicios Ocasionales - Proyecto	3	710000	56.868,23
Total Servidores	157		3'596.188,17

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

2.7.3 Plan Anual de Capacitación y talleres sobre salud, seguridad e higiene en el trabajo

Se han desarrollado capacitaciones y talleres para el manejo del estrés laboral, nutrición enfocada para los servidores públicos, simulacros de sismos y manejo de extintores

Tabla Nro. 4 Procesos de Capacitación SEIBE

Temática	Descripción	Beneficiarios
Plan Anual de Seguridad Laboral y Salud Ocupacional	-Identificación de necesidades y requerimientos. -Definición de actividades preventivas. - Plan de seguimiento y monitoreo para evaluar cumplimiento	Servidores de Planta Central de la SEIBE
Reglamento Interno de Seguridad Integral Organizacional	-Identificación de matriz riesgos laborales. -Diagnóstico situacional con la Dirección Jurídica. -Medidas preventivas para la integridad del personal.	Servidores de Planta Central de la SEIBE
Capacitaciones y talleres	Manejo del estrés laboral. Nutrición enfocada en funcionarios públicos. Simulacros de sismos. Capacitación en manejo de extintores	Servidores de Planta Central de la SEIBE

Fuente: Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

2.7.4 Reporte de enajenación, transferencia, comodatos, remates, donaciones de bienes muebles e inmuebles de la institución (recibidas y entregadas)

Durante el ejercicio 2023, la Dirección Administrativa Financiera procedió a realizar actividades para la depuración de bienes del SEIBE

Tabla Nro. 5 Reportes de enajenaciones, donaciones recibidas y entregadas

Enajenación, donaciones y expropiaciones de bienes		
Tipo	Bien	Valor total
Transferencia gratuita	Computadoras	\$2.997,65
Transferencia gratuita	Teléfono, pantalla, laptop, ups	\$473,13
Transferencia gratuita	Parlante y micrófono	\$91,70
Transferencia gratuita	Computadoras de escritorio	\$735,14
Transferencia gratuita	Parlante	\$30,00
Transferencia gratuita	Proyector	\$60,50
Transferencia gratuita	Micrófono	\$51,70
Transferencia gratuita	Proyector	\$13,39
Transferencia gratuita	Pantalla de proyector	\$14,00
Transferencia gratuita	Cpu, monitor, armarios	\$182,20
Transferencia gratuita	Computadoras	\$2.997,65
Transferencia gratuita	Computadoras	\$2.997,65
Transferencia gratuita	Computadoras	\$2.398,16
Transferencia gratuita	Computadoras	\$599,53
Transferencia gratuita	Computadoras	\$8.393,56
TOTAL		\$22.035,96

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tabla Nro. 6 Bienes recibidos por otras dependencias públicas como donación.

Nº	Detalle	Nombre del Custodio	Total Bienes	Valor
1	Transferencia gratuita	Secretaría Nacional de Planificación Acta Nro. SNP-CGAF-DA-UB-2023-043	110	\$14.114,33
2	Donación por adjudicación gratuita	Servicio Nacional de Aduana del Ecuador SENAE-SZCA-2023-1048-M	15	\$1.760,57
3	Transferencia gratuita	Ministerio de Economía y Finanzas Acta s/n de 19-06-2023	38	\$1.137,36
4	Transferencia gratuita	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca Acta del 18-09-2023	4	\$159,45
TOTAL				\$17.171,71

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tabla Nro. 7 Reportes de donaciones de organismos no gubernamentales

Nº	Detalle	Nombre del Custodio	Total Bienes	Valor
1	Donación	Ingreso de bienes equipos informáticos de escritorio por donación de Plan Internacional Conforme Acta de Entrega y recepción del 6/06/2023, autorizado mediante sumilla inserta en el Memorando Nro.	30	\$17.986,08
TOTAL				\$17.986,08

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación



Tabla Nro. 8 Resumen de entrega de bienes

Zona	Detalle	Nombre del Custodio	Total Bienes	Valor
1	Distrito 08D02 Eloy Alfaro	Computadoras	5	\$ 2.997,65
1	Distrito 08D01 Esmeraldas	Teléfono, Pantalla, Laptop, UPS	11	\$473,13
3	Distrito 16D01 Pastaza	Parlante y micrófono	11	\$91,70
4	Distrito 23D02 Santo Domingo de los Tsáchilas	Computadoras de escritorio	11	\$735,14
6	Distrito 14D03 Logroño-Sucúa	Parlante	1	\$30,00
6	Distrito 14D03 Logroño-Sucúa	Proyector y micrófono	2	\$112,20
9	Distrito 17D03 Conocoto	Proyector y pantalla de proyector	2	\$27,39
9	Distrito 17D07 Quitumbe	CPU, Monitor, Armarios	12	\$182,20
TOTAL				\$4.649,41

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tabla Nro. 9 Distribución de Computadoras donadas por Plan Internacional

Zona	Nombre del Distrito	Detalle de Bienes	Total Bienes	Valor
1	Distrito 08D02 Eloy Alfaro	Computadoras	5	\$ 2.997,65
3	Distrito 16D01 Pastaza	Computadoras	9	\$5.395,81
3	Distrito 06D0 Chambo Riobamba	Computadoras	1	\$599,53
6	Distrito 14D05 Taisha	Computadoras	14	\$8.393,56
TOTAL				\$17.386,55

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

2.7.5 Reporte de ejecución presupuestaria

Del presupuesto codificado de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación fue de USD 6.072.853,46 en el 2023, y tuvo una ejecución presupuestaria del 85.08%, es decir, un monto de UDS 5.166.742,89 que han sido ejecutados, entre las actividades relevantes tenemos:

- Pagos por servicios básicos institucionales,
- Pagos por movilización de técnicos a territorio,
- Adquisición de impresora y scanner,
- Adquisición de materiales de aseo y de oficina,
- Contratación de servicios de limpieza de interiores de las oficinas SEIBE y ex IICSAE,
- Adquisición de pólizas de seguro de bienes y vehículos para la SEIBE,
- Pago mantenimiento de parque automotor,
- Pago procesos de contratación,
- Pagos nómina.

Tabla Nro. 10 Ejecución Presupuestaria

Prog	Act	Codificado	Certificado	Comprometido	Devengado	% de Ejecución
1	1	\$4.039.228,57	\$30.284,67	\$3.927.298,36	\$3.909.479,82	64,38%
55	1	\$984.752,73	\$183,44	\$983.297,29	\$979.945,29	16,14%
		\$516.933,95	\$87,55	\$516.786,40	\$513.434,40	8,45%
	2	\$442.754,78	\$95,89	\$442.658,89	\$442.658,89	7,29%
	3	\$25.064,00	-	\$23.852,00	\$23.852,00	0,39%
56	1	\$1.048.872,16	\$567.597,20	\$477.455,56	\$277.317,78	4,57%
TOTAL		\$1.048.872,16	\$598.065,31	\$5.388.051,21	\$5.166.742,89	85,08%

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tabla Nro. 11 Procesos ejecutados por el SEIBE

Tipo de contratación (Catálogo Electrónico, Cotización, ínfima Cuantía, Menor Cuantía B y S, Publicación, Régimen Especial (Todos los procesos), Subasta Inversa Electrónica)	Estado			
	Certificado	Total Adjudicados	Total Finalizados	Valor Total Finalizados
Catálogo Electrónica	11	\$578.155,59	9	\$570.974,10
Ínfima Cuantía	24	\$32.816,27	24	\$32.816,27
Menor Cuantía Bienes y Servicios	2	\$39.180,00	2	\$39.180,00
Menor Cuantía Obras	3	\$295.669,15	0	\$-
Consultoría Contratación Directa	1	\$24.780,00	1	\$24.780,00
Régimen especial	1	\$55.632,56	0	\$-
TOTAL		\$1.026.233,57	27	\$667.750,37

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

A continuación se adjunta el link de verificación de: Contratos Suscritos de Bienes, Servicios y Obras; Órdenes de Compras Suscritas Catálogo Electrónico y Órdenes de Compras Suscritas Ínfimas Cuantías:

https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/jessicay_rios_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fjessicay%5Frios%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FDocumentos%2FINFORMES%2FInformes%20gestion%5F2024%2FRendicion%20de%20cuentas%5F2024%2FDAF%2DGI%5FRendicion%20de%20cuentas%5F2023&ga=1

2.8 Dirección de Planificación y Gestión Estratégica

Tiene la misión de coordinar, asesorar, dirigir, controlar, evaluar y gestionar la planificación, seguimiento, planes, programas, proyectos, administración por procesos, calidad de los servicios, gestión del cambio y cultura organizacional y la gestión de los servicios de tecnologías de la información para fortalecer e impulsar la eficiencia institucional.

En el transcurso del año 2023 la Dirección de Planificación y Gestión Estratégica a través de sus gestiones internas de Planificación, Seguimiento y Evaluación; Gestión de Servicios, Procesos y Gestión del Cambio y Cultura Organizativa y; Gestión de Tecnologías de Información y Comunicación.

2.8.1 Contratación del servicio de Internet y Centro de datos

Servicios de Centro de Datos Virtual y Conectividad (Internet) para la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación 2023, por el valor de USD 55.632,56.

2.8.2 Proceso de contratación para el Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo

Ejecución del Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Hardware y Software 2023, por el valor de USD 9.626,40.

2.8.3 Plan Operativo Anual y de Inversiones.

Se obtuvo el Dictamen de prioridad para el proyecto "Implementación de la Etnoeducación Afroecuatoriana" con CUP 92550000.0000.388142 por un monto de USD 1.172.464,11 a ejecutarse en el período 2023 - 2024, emitido por la Secretaría Nacional de Planificación a través de Oficio Nro. SNP-SNP-SGP-2023-0004-O, de 06 de enero de 2023.

Formulación y aprobación del Plan Anual de Inversión 2023, aprobado por la Máxima Autoridad mediante Memorando Nro. SEIBE-DPGE-2023-0006-M, de 09 de enero de 2023.

Se obtuvo Dictamen de prioridad para el proyecto "Intervención de Infraestructura de las Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación - Fase 1" con CUP: 92550000.0000.389131 por un monto de USD 702.728,21 a ejecutarse en el período 2023 - 2024, emitido por la Secretaría Nacional de Planificación a través de Oficio Nro. SNP-SNP-SGP-2023-0226-O, de 25 de diciembre de 2023.

Elaboración de propuesta del Proyecto regional de construcción y repotenciación de la infraestructura de cinco instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y Etnoeducación en la Amazonía.

2.8.3 Validación de Instrumentos Institucionales

Validación técnica por parte de los entes rectores Ministerio de Educación y Ministerio del Trabajo de la MATRIZ DE COMPETENCIAS de la SEIBE, su evidencia se adjunta en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/humberto_gutierrez_educacion_gob_ec/Et9Ewc5N5aFAnDNmbzmwEgoBXpr54plnJlcjMadGfF7dDQ?e=FbHnA8

Validación técnica por parte de los entes rectores Ministerio de Educación y Ministerio del Trabajo de la CADENA DE VALOR de la SEIBE, en el cual se establecen las responsabilidades importantes de la SEIBE, a continuación se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/humberto_gutierrez_educacion_gob_ec/Ei2_zS_G19BDmQrKytVW2i4BiTy0cGs_4_qH9bi0dMtBpw?e=xy2i6Ve_valor

Informe de Pertinencia Técnica Nro. SPN-APIT-2022-021 de noviembre de 2023 - ANALISIS DE PRESENCIA INSTITUCIONAL EN EL TERRITORIO, mediante el cual se garantiza la presencia institucional en territorio a través de 8 unidades desconcentradas zonales, 16 unidades desconcentradas distritales y 8 oficinas técnicas emitido por la Secretaria Nacional de Planificación, se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/humberto_gutierrez_educacion_gob_ec/EtPvqsBrGkVAK5UGOrXJPcoBCtnAbdAH1QN0ekEMrD2vrQ?e=nyG1hu

Validación técnica por parte de los entes rectores Ministerio de Educación y Ministerio del Trabajo del MODELO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL de la SEIBE, se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/humberto_gutierrez_educacion_gob_ec/EmlhjMpx7cJAneQomUc8opoB9ScxQavq04g8sf16RvpG8Q?e=lcQdm5

2.8.4 Proceso de Medición del Clima Laboral y Cultura Organizacional

Con la finalidad de dar cumplimiento a la normativa vigente, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación procedió a ejecutar el cronograma de medición del clima laboral establecido por el Ministerio del Trabajo, se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/enrique_loachamin_educacion_gob_ec/EQMIFYB6sCJJU9r3zPf8Dp8BhZCM6h1nSU-nT8BeciPhkQ?e=alhRsS4

2.8.5 Ejecución del Plan Estratégico de Mejora - PEM 2023

Plan Estratégico de Mejora aprobado y 4 informes de ejecución del año 2023 enviados a la Dirección de Calidad del Servicio Público del Ministerio del Trabajo a fin de que evalúe y observe la eficiencia institucional en la ejecución de las estrategias y actividades previstas. Se adjunta el link para su verificación:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/humberto_gutierrez_educacion_gob_ec/EhtjrLLGirhPpbTBfeKOY64Bw4JLqnkcF5PD5bH6jdyEOw?e=iTDqyc

2.8.6 Manual, procedimientos e instructivos de la arquitectura institucional por procesos

Aprobación de 5 procedimientos institucionales: Capacitación, Gestión de Nómina, Desvinculación del personal, Certificado de Suficiencia Lingüística e Investigación de Idiomas, conocimientos y saberes de los pueblos y nacionalidades, y levantamiento de flujo gramas de: Comisiones al exterior, viajes al exterior, pago de viáticos en el interior, capacitación docente y gestión docente, verificar en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/humberto_gutierrez_educacion_gob_ec/EjiPr1957Jd0oT4vb9U0DCYBx-YXkTj3qzIJ0DvJPSIPZg?e=sw9ryC

2.8.7 Cooperación Internacional

🌀 Coordinación logística del evento “Intercambio de Experiencias Educativas IB Ecuador- Chile”, entre la Embajada de Chile en Ecuador y la SEIBE. Este evento se coordinó conjuntamente con la Dirección de Comunicación Social de la SEIBE y la Embajada de Chile en Ecuador; para los días 28 y 29 de agosto del 2023. La finalidad de este evento fue conocer la aplicación del Modelo Educativo Intercultural Bilingüe MOSEIB, por parte del Gobierno de Chile. Se visitó la institución educativa intercultural bilingüe “Mushuk Yachay”, ubicada en el sector el Condado-Quito, donde autoridades del Ministerio de Educación de Chile y funcionarios de la Embajada de Chile en Ecuador conocieron la aplicación del MOSEIB. De igual forma, en el auditorio del Ministerio de Educación se realizó intercambio de ponencias, tanto del Ministerio de Educación de Chile como de la SEIBE.

🌀 Coordinación de reunión entre Relator Especial sobre Pobreza Extrema y Derechos Humanos, Olivier De Schutte (Experto independiente del Consejo de Derechos Humanos de la ONU) y el señor Secretario, Rómulo Antun. La visita de esta alta autoridad al Ecuador tuvo como finalidad reunirse con las autoridades a nivel central y local para conocer los logros y desafíos de sus políticas y programas de lucha contra la pobreza. La entrevista se realizó el 04 de septiembre del presente año en las instalaciones del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.



- Se gestionó con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la entrega de 125 kits educativos a instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación – SEIBE
- Se gestionó con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) la entrega de un equipo MAC, que será utilizado por la Dirección de Comunicación Social de la SEIBE
- Se gestionó con la Embajada de Israel en Ecuador la entrega de 272 kits escolares para la institución educativa Mushuk Yachay (Sector el Condado - Quito). Estos kits escolares se entregaron a estudiantes de Inicial a Séptimo de Básica. Esta actividad se desarrolló en el marco de las relaciones interinstitucionales con el fin de garantizar el derecho a una educación pertinente, equitativa y cálida; así como, acortar la brecha social, evitar el abandono escolar y erradicar el trabajo infantil. La entrega de los kits escolares se realizó el viernes 08 de septiembre del 2023.
- Se gestionó con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) apoyo en la impresión de textos educativos que servirán como recurso educativo para investigar y analizar sobre los saberes, conocimientos y prácticas ancestrales; con el fin de que sean utilizados por los docentes y estudiantes de las instituciones educativas interculturales bilingües y la etnoeducación, para contribuir al fortalecimiento de la labor pedagógica y mejorar el proceso de aprendizaje en beneficio de los niños, niñas y adolescentes de los pueblos y nacionalidades del Ecuador.
- Se gestionó con la Embajada de Estados Unidos en Ecuador la donación de 800 kits escolares para estudiantes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación en la provincia de Zamora Chinchipe.
- Se gestionó con la minera Lundingold una donación de 800 kits alimenticios para los estudiantes que asistieron a las ceremonias de entrega de los kits escolares de la Embajada de Estados Unidos en Ecuador, tanto en el cantón Zamora y el cantón Panguí.
- Realización de talleres sobre finanzas personales y finanzas de emprendimiento por instructores de Dinero Club. Este taller se realizó con la participación de coordinadores pedagógicos y analista de acompañamiento de la SEIBE. Del 17 y 18 de octubre del 2023.
- Se gestionó entre la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Instituto de Investigación Geológico y Energético IIGE y la SEIBE “un estudio para la implementación de sistemas fotovoltaicos aislados de red y confort térmico en zonas remotas en instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación”.



2.9 Dirección de Asesoría Jurídica

Se encarga de asesorar en materia legal a las autoridades, servidoras/es públicos, unidades institucionales, entidades públicas y ciudadanía dentro del marco legal y demás áreas de derecho aplicables a la gestión institucional; y ejercer el patrocinio judicial y extrajudicial de la Institución.

Durante el ejercicio 2023, esta Dirección realizó las siguientes actividades:

2.9.1 Capacitación y adiestramiento para servidores públicos en temas de Contratación Pública

Se ha realizado el proceso de capacitación a 10 servidores públicos de esta Secretaría con una duración de 40 horas, instrucción realizada por la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi. Documentos de soporte se encuentran en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/david_pucuna_educacion_gob_ec/EnYCsEAEDJ1Bt3Vw9FKjKiMB9bDiUbtSds_dk1wkvSmRJg?e=JD56rf

Contratación del servicio de consulta jurídica para los servidores de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación por el lapso de 365 días otorgado para 6 servidores de esta Secretaría, el soporte de verificación se encuentra en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/david_pucuna_educacion_gob_ec/EvosmHCPR1tCkRuzthZPN4sBb7Xn859ccWxHVZFKvTwiDg?e=P3d1C1

2.9.2 Resoluciones jurídicas emitidas

96 Resoluciones institucionales emitidas a fin de viabilizar procesos de carácter político, administrativo o judicial, los cuales se adjunta en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/david_pucuna_educacion_gob_ec/EhfP8ZfNRCtFvZSzhUk8g7wBIFf0fzEsoNGGbBy0r-_wSA?e=9oZk9s

2.9.3 Pronunciamientos jurídicos

3 Pronunciamientos Jurídicos, cuyo fin es facilitar procesos de la aplicación correcta de la norma jurídica se emitieron pronunciamientos, los cuales se verificarán en el siguiente link:

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/david_pucuna_educacion_gob_ec/Eryv_3ajsvFlqSndbgXLiQBfI59HI8S3-6cxQlpK8IFEQ?e=CQ2mNP

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/david_pucuna_educacion_gob_ec/EoG7y5gdk9VJlmlAeRrPEw0Be5KFSQR5BCh5WmcPYFF-uA?e=faFear

2.10 Dirección de Comunicación Social

Tiene la misión de difundir y promocionar la gestión institucional a través de la administración comunicacional, relaciones públicas e interculturales, para lograr la participación plena de las nacionalidades y pueblos a través de medios masivos, digitales, alternativos y comunitarios, que contribuya a la construcción del Estado Plurinacional e Intercultural desde la sabiduría, conocimientos, ciencias, lengua, organización y prácticas de las nacionalidades. Durante el 2023, esta Dirección realizó las siguientes actividades:

2.10.1 Cobertura mediática de actividades desarrolladas por la institución

Esta Dirección realizó las siguientes actividades:

- 4 Campañas Institucionales-PEM: Conoce nuestras culturas 15 reels informativos; Conoce nuestra institución 4 carruseles (4 slide c/u); Conoce nuestros modelos educativos 4 carruseles (4 slide c/u); Conoce nuestras instituciones IBE (UECIBs-CECIBs-UEGSs) 4 carruseles (4 slide c/u),
- Publicación de 12 artes relacionados con el calendario conmemorativo institucional, relacionado con el público objetivo de la SEIBE,
- 42 comunicados internos de acuerdo con los calendarios fijados,
- Seguimiento estadístico de las redes sociales y los productos publicados: Reel de lenguas, eventos institucionales y campañas: engagement, seguidores y tráfico en redes y web institucional,
- Publicación de una serie de 40 capítulos sobre Aprendamos Kichwa-Guías Pedagógicas y Aprendamos Shuar Chicham - Guías pedagógicas, audio coproducido con Mineduc, Corape y UNICEF,
- Publicación de dos series de Cuentos Etnoeducativos de 9 y 12 capítulos respectivamente,
- Publicación de 8 videos tutoriales sobre el proceso de: Certificación de Suficiencia Lingüística CESLI (PROMO). ¿Quiénes pueden obtener el certificado de suficiencia lingüística? ¿Y para qué te sirve?, ¿Qué Requisitos Necesitan? ¿Qué debo hacer si repruebo una de las evaluaciones del proceso de certificación? ¿Sabías qué, PUEDES SER SANCIONADO? Simulador de evaluación CESLI,
- 20 video Short-mensajes para el canal de Youtube. -redes sociales,
- 152 coberturas y notas informativas con sus respectivas galerías fotográficas,
- 9 videos de cobertura sobre la gestión institucional,
- 10 coberturas de acciones comunicacionales internas,
- 25 boletines periodísticos,
- 100 artes de diseño gráfico,
- Producción del Himno Nacional del Ecuador en las lenguas Chapala, Tsafiqui, Kichwa y Shuar Chicham,
- Se ejecutó la campaña gubernamental 900 DÍAS juntos, democracia y resultados, 6 artes,
- Se desarrolló 20 eventos instituciones: Lanzamiento del primer proyecto de inversión etnoeducativa; Día Internacional de la Cultura Afrodescendiente; Somos Pueblos y Nacionalidades; Día Internacional de la Lengua Materna; Lenguas, Diversas, Vívelas; Día Internacional de la Mujer 2023 SEIBE; Mushuk Nina (Coordinación Zonal 3); Investidura Doctorado Honoris Causa; Rendición de Cuentas 2022; Lenguas Ancestrales Elemento primordial para preservación de la cultura y el pensamiento comunitario; Presentación del libro "De Sueños Azules y Contrasueños"; SHIMI - Semilla de Herencia, identidad y memoria; 2 eventos para la Entrega de kits escolares en la provincia de Zamora Chinchipe; Día del Libro y la Rosa; Rendición de Cuentas 2019; Concurso literario día del Libro y de la Rosa; Suscripción de Convenios Interinstitucionales (5).



2.10.2 Gestión de la comunicación, imagen, relaciones públicas e interculturales, campañas

- Estandarización de la imagen institucional emitida por la SEGCOM / bajo las líneas de pertinencia cultural y gráfica,
- Rediseño y elaboración de material pop y merchandising institucional, implementando códigos QR para general tráfico en nuestra web (1 al año),
- Página Principal: Seibe ¿Quiénes Somos?; Secretario Seibe; Subsecretaría, Directores Nacionales y Asesores,
- Estructura Institucional; Oferta Educativa; Nuestras Instituciones Educativas,
- Recursos Educativos: Cuentos Infantiles; Fábulas; Mitos; Leyendas,
- Etnoeducación Afroecuatoriana: Recursos Etnoeducativos, Cartillas Etnoeducativas, Textos Etnoeducativos Para Docentes, Cuentos Etnoeducativos, Cuentos Interactivos Guardianes De La Memoria, Uso de cartillas de Etnoeducación "Sembrando a través de la palabra", Experiencias de aprendizaje de la cultura afroecuatoriana para estudiantes y docentes de 1er grado,
- Tutoriales Etnoeducativos,
- Rendición de Cuentas 2022,
- Consejo Plurinacional,
- Modelos Educativos: Metafe y Moseib,
- Orientaciones Pedagógicas Curriculares,
- Documentos Legales y Normativos,
- Boletines,
- Galería y biblioteca de pueblos y nacionalidades.

2.10.3 Audiencia en redes sociales

Seguidores: YouTube: 1.045 suscriptores; Facebook: 21 mil seguidores; Instagram: 312 seguidores con un alcance de 242 cuentas diarias; www.educacionbilingue.gob.ec: 34.912 visitas; CESLI: 32.114 visitas, 12 medios alcanzados y cuatro menciones en medios de comunicación a nivel nacional. Porcentajes con los cuales podemos señalar que hemos cumplido la meta proyecta de posicionamiento institucional en la percepción ciudadana. Cabe recalcar que este alcance, obedece a un trabajo orgánico a través de los productos audiovisuales y gráficos generados y la gestión de medios desarrollada por la Dirección de Comunicación Social.

Toda la información descrita, se puede visualizar en las siguientes redes sociales:

Facebook: <https://www.facebook.com/SEIBEec>.

Instagram: <https://www.instagram.com/seibeec/>.

TikTok: https://www.tiktok.com/@seibe_ec

Twitter: <https://twitter.com/SEIBEec>

YouTube: <https://www.youtube.com/@SEIBEec>

Flickr: <https://www.flickr.com/photos/185008670@N03/albums/>

Página web: www.educacionbilingue.gob.ec

CAPITULO III: Desafíos logrados durante la gestión

➤ La gestión de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación durante el 2023 se ha caracterizado por fortalecer la institucionalidad, por ello se ha desarrollado la actualización de la Matriz de Competencias de acuerdo con la normativa legal vigente, la Cadena de Valor, Análisis de Presencia Institucional en Territorio y el Modelo de Gestión. Estos instrumentos permiten fortalecer el accionar técnico pedagógico del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

➤ Se han fortalecido las capacidades individuales mediante: procesos de formación y capacitación, se han desarrollado instrumentos y metodologías con pertinencia cultural y lingüística lo que han permitido potenciar habilidades y destrezas en los actores educativos.

➤ La desvinculación constante de personal en áreas técnicas refleja una fuga de conocimientos y alarga el cumplimiento de metas.

Del análisis de la realidad institucional, se realizan las siguientes recomendaciones:

➤ Coordinar con el Ministerio de Economía y Finanzas la asignación de recursos que corresponden a la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, con el fin de obtener financiamiento y talento humano necesario para el cumplimiento de las competencias establecidas para esta Cartera de Estado.

➤ Fortalecer la articulación interinstitucional e internacional que permita contar con el apoyo, soporte técnico y financiero que optimice los esfuerzos y recursos con los que cuenta actualmente la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación y que contribuya con los procesos pedagógicos y de revitalización de la lengua.

➤ Desarrollar una política de talento humano que considere el modelo de gestión, competencias por área, perfiles requeridos que permitan el desarrollo institucional de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.



Anexos



Reunión con la embajada de Chile



Reunión con el MIES



Producción video Ritual Uwi
Ijiamtamu



Reunión mesa Etnoeducación



Reunión CTA



Entrega de materiales
didacticos



Entrega de mobiliario



Entrega de
computadoras



Capacitación Docente
en territorio



Seminario Internacional Lenguas
Ancestrales



Producción del himno
Nacional en lenguas



Producción evento SHIMI



Inauguración de obra UEGS 19 de
Noviembre



Inauguración de obra UEGS 19 La
Concepción



Inauguración de obra UEGS San
Gabriel de Piquiucho



Entrega de Kits escolares a UECIBs
y CECIBs en Zamora



Entrega de aulas en UECIB



Capacitación Docente

RENDICIÓN 20 DE CUENTAS 23

***Informe de Rendición de Cuentas 2023
Secretaría de Educación Intercultural
Bilingüe y la Etnoeducación
ENERO - DICIEMBRE***

Mgs. Domingo Rómulo Antun Tsamaraint

@SEIBEec



www.educacionbilingue.gob.ec