INFORME NARRATIVO RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN

CAPITULO I: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

1.1 Introducción

La Constitución de la República, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social y la normativa expedida por el propio Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), en concordancia con el Art.91 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, sobre el proceso de Rendición de Cuentas, que manifiesta: *"91.- Objetivos. - La rendición de cuentas tiene los siguientes objetivos: 1. Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública; 2. Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de las gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos; 3. Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y 4. Prevenir y evitar la corrupción y el mal gobierno.*

El presente informe tiene como objetivo presentar los avances y resultados de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y Etnoeducación durante el año 2024. Se detallan las acciones implementadas para fortalecer la educación intercultural bilingüe y la etnoeducación, así como también, las acciones para garantizar el acceso a una educación inclusiva y de calidad para los pueblos, nacionalidades y afrodescendientes. Actualmente, la Secretaría funciona desde planta central y tiene implementada 8 Direcciones Zonales.

1.2 Misión

La Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación desarrolla procesos técnicos, pedagógicos, administrativos y financieros para la formación de personas con identidad cultural y mentalidad abierta al desarrollo, basado en la aplicación del MOSEIB y METAFE en los diferentes procesos, modalidades y niveles educativos con la participación de los pueblos y las nacionalidades.

1.3 Visión

Contribuir en la construcción del estado Plurinacional e Intercultural para alcanzar el Sumak Kawsay – Buen Vivir; mediante el desarrollo de procesos educativos que se complementan con la sabiduría, conocimientos, ciencias, lengua, organización y prácticas de los pueblos y nacionalidades, con los aportes de la ciencia y tecnología de las diferentes culturas del mundo, orientado al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las comunidades.

1.4 Objetivos Estratégicos

- Mejorar la difusión del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación en los diferentes estamentos de la sociedad ecuatoriana.
- Fortalecer la implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Implementar los conocimientos, historia, saberes y valores de la población afroecuatoriana.
- Renovar las pruebas de suficiencia lingüística como requisito indispensable para el ejercicio de la docencia en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

- Incrementar la investigación científica de ciencias, saberes y conocimientos ancestrales de los pueblos y nacionalidades.
- Fortalecer las capacidades institucionales.

CAPÍTULO II: Gestión de Calidad, Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Logros y alcances de la gestión administrativa, técnica y pedagógica 2024 - SEIBE

Durante el ejercicio económico 2024, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, ejecutó procesos y actividades encaminadas al cumplimiento de las metas, indicadores y objetivos estratégicos institucionales.

2.1 Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tiene la misión de dirigir la gestión integral a fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales en la implementación y funcionamiento de los procesos técnicos pedagógicos, administrativos y financieros de la educación intercultural bilingüe y el fortalecimiento, conservación de las lenguas y conocimientos ancestrales de los pueblos y nacionalidades. Esta Secretaría está conformada por una Subsecretaría Técnica y ocho Direcciones entre adjetivas y sustantivas.

2.2 Subsecretaría Técnica del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

Tiene la misión de planificar, organizar, liderar y coordinar con las instancias especializadas en los niveles: Zonal, Distrital y comunitario del Sistema Intercultural Bilingüe el desarrollo de los conocimientos, ciencias, saberes, tecnologías, cultura, lenguas ancestrales, así como, realizar propuestas para transversalizar la interculturalidad en el Sistema Educativo Nacional mediante las acciones pertinentes que aporten a la construcción de un Estado Intercultural y Plurinacional. Esta Subsecretaría coordina las actividades de carácter técnico pedagógico enmarcadas en el fortalecimiento educativo y provisión de recursos educativos con pertinencia cultural y lingüística de los pueblos y nacionalidades.

2.3 Dirección de Educación Intercultural Bilingüe Infantil, Comunitaria y Básica

Tiene la misión de desarrollar procesos educativos de Educación Infantil Familiar Comunitaria - EIFC; Inserción a los Procesos Semióticos - IPS; Fortalecimiento Cognitivo, Afectivo y Psicomotriz - FCAP; Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio - DDTE; Proceso de Aprendizaje Investigativo - PAI, con sus respectivas modalidades; a partir de los saberes, conocimientos de los pueblos y nacionalidades, aportes de otras culturas del mundo y el uso de la lengua ancestral como lengua principal de educación y la lengua de relación intercultural.

Durante el periodo fiscal 2024, esta Dirección realizó las siguientes actividades:

2.3.1 Implementación de los centros educativos con mobiliario básico

Adquisición de 4.206 materiales lúdicos y didácticos para 453 instituciones, beneficiando a 4.206 estudiantes de las instituciones interculturales bilingües del proceso denominado Inserción a los Procesos Semióticos - IPS de la Zona 3 (Pastaza) y Zona 6 (Morona Santiago). Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/Oe3lCLk53yVnHcP

Se adquirió 1.381 mobiliario de kits 2 y 3 beneficiando a 2.644 estudiantes de 20 instituciones educativas bilingües distribuidas en las zonas 1, 2, 3, 4 y 5. Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/jNktB0vradexg90

Elaboración de actualización y contextualización de 3 currículos de las nacionalidades Kichwa, Shuar y Achuar, Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/Ag7EPWsxXM0vVeu

2.3.2 Elaboración de textos, cuentos digitales, manuales, materiales educativos e impresión de textos escolares

Textos de Etnoeducación Afroecuatoriana diagramados e ilustrados incluido el Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano - METAFE, en total se diagramaron 7 textos. A continuación, se adjunta enlace para su verificación:
https://educacionbilingue.gob.ec/?page_id=10765

Diagramación e ilustración de 2 cuentos de inicial y preparatoria y 2 textos de Etnoeducación Afroecuatoriana 1 Comic y 1 Glosario, se adjunta enlace de verificación:
https://educacionbilingue.gob.ec/?page_id=10765

Se realizó la impresión de 7 de textos de Etnoeducación Afroecuatoriana, 320 ejemplares de cada uno, dando un total de 2.240 ejemplares impresos para distribuir en las instituciones educativas.

Tabla Nro. 01 Impresión de textos de Etnoeducación

Nro	Textos	Pags	Cant.
1	Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano –METAFE	120 incluido t/r	320
2	Módulo de Etnoeducación para docentes de subnivel elemental	148 incluido t/r	320
3	Módulo de Etnoeducación para docentes de 5to grado EGB	72 incluido t/r	320
4	Módulo de Etnoeducación para docentes sexto grado EGB	100 incluido t/r	320
5	Módulo de Etnoeducación para docentes de séptimo grado EGB	64 incluido t/r	320
6	Cuento Historias de la abuelita Juliana 4to, 5to, 6to y 7mo EGB	28 incluido t/r	320
7	Cuento Mapa hacia la libertad para 2do a 4to y 5to a 7mo EGB	32 incluido t/r	320

Fuente: Dirección de Educación Intercultural Bilingüe Infantil, Comunitaria y Básica.

Se adjunta el enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/g0A1nAGVK1dsNKf

Con el propósito de mantener identificaciones únicas de los textos producidos para la Etnoeducación, se realizó el proceso de 12 registros ISBN para la codificación de textos, se adjunta enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/HYnx8NCLPLaRGhl

2.3.3 Lineamientos para garantizar el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Lineamientos Técnico-Pedagógicos de Inicio de Año para el Régimen Escolar Costa Galápagos y Sierra-Amazonía del año lectivo 2024-2025, socializado a los 40 Coordinadores Pedagógicos y Analistas de Acompañamiento Técnico Pedagógico a través de la plataforma Microsoft Teams.
Se adjunta enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/wIFCmWEfsYESC1I

Emisión de las directrices para el diseño del Modelo Institucional de Evaluación Educativa en los Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües (CECIBs) y Unidades Educativas Comunitarias Interculturales Bilingües (UECIBs), se adjunta el link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ECVOcuhHw1GLeFx

2.3.4 Desarrollo de la Plataforma de Gestión Educativa KIPUJEA

Se realizó la actualización de los módulos: docentes, rectores y consulta de reportes de calificaciones en la Plataforma de Gestión Educativa KIPUJEA.

Se adjunta enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/4bGSfOm3gt52xc4

2.3.5 Acompañamiento técnico pedagógico a las UECIBs y CECIBs

Capacitación a docentes sobre los contenidos pedagógicos del Modelo de Etnoeducación Afroecuatoriano – METAFE, en el cual participaron 541 docentes y directivos de las provincias de: Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Guayas.
Link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ZvaR8Kzyqs6wKZj

Desarrollo del V Encuentro de Experiencias Etnoeducativas, el que contó con 271 participantes, docentes y directivos de las instituciones educativas de Esmeraldas, Imbabura, Carchi, Pichincha y Guayas, así como, representantes de organizaciones sociales.
Enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/FzC9zuD0rw0EJsZ

2.4 Dirección de Educación Intercultural Bilingüe de Bachillerato

Tiene la misión de formar integralmente a los estudiantes, con los conocimientos científico-tecnológicos, habilidades, actitudes y valores tendientes a desarrollar su sensibilidad socio-ecológica, conciencia ciudadana y capacidad de competitividad a partir de su identidad cultural y lingüística; que les permita ingresar a instituciones de educación superior o incorporarse al sector productivo del país.

Con la finalidad de promover las acciones y fortalecer la educación intercultural bilingüe del nivel de bachillerato, durante el ejercicio 2024 se realizaron las siguientes actividades:

2.4.1 Levantamiento de Información y estudios técnicos de las instituciones educativas

Levantamiento de información de infraestructura de Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

El equipo técnico de infraestructura de la SEIBE realizó las siguientes actividades:

✓ Visita técnica en territorio, a 109 Unidades y Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües,
✓ Se obtuvo la información legal de los predios,
✓ Registro de mediciones de la infraestructura existente,
✓ Registro de la medición del área de cada predio,
✓ Detección de zonas vulnerables, en las inmediaciones de cada predio, donde puedan ocurrir fenómenos naturales.
Se adjunta el enlace en el cual se puede verificar lo indicado:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/RnKcARJFP3kg99r

Se elaboró documentos técnicos de Infraestructura para 8 instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducacion para presentar propuestas en proyectos de inversión ante la Secretaría Técnica de la Circunscripción Territorial Amazónica – STCTEA.
Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ffkpNKRpsxBi0bG

En las instituciones Centro Educativo Intercultural Bilingüe Eperara Sia Pidaarade y la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Nazacota Puento se crearon documentos técnicos sobre Infraestructura para presentar el proyecto en la Secretaría Nacional de Planificación.
Para su verificación se adjunta enlace:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/Z0uNxnBoYfsVnMD

2.4.2 Equipamiento de Centros y Unidades Educativas Comunitarias IB

Con la adquisición de mobiliarios, se equipó a 80 Unidades Educativas Comunitarias Interculturales Bilingües que se encuentran en las zonas 2, 3 y 6. Beneficiando a 3.544 estudiantes con kits de Mobiliario Escolar Nro. 4, para los niveles 1ro a 3ro de Bachillerato.
Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/dFj6QzrY0X6WRGg

Se adquirió Mobiliario Escolar Kits4 beneficiando a 3.042 estudiantes s niveles de 1ro a 3ro DEBGU, con el que se equipó a 53 Unidades Educativas Comunitarias Interculturales Bilingües, ubicadas en las zonas 1, 2, 3, 5, 6, 7 y 9. Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/wD9brRAz4FX9fRm

Adquisición de licencia de la herramienta de Análisis de Precios Unitarios – APUS, para la elaboración del presupuesto de obra de intervención en la Infraestructura de las Unidades y Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües.
Enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/N6HS2AkEDCEQ5eu

Elaboración de los expedientes técnicos de Infraestructura de las Unidades y Centros Educativos Comunitarios IB para la postulación en proyectos de inversión con el Banco de Desarrollo de América Latina y El Caribe – CAF y la SEIBE.

A continuación, se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/RoqNTTLl7qIShBd

2.4.3 Producción de material bibliográfico de los pueblos y nacionalidades

Elaboración del texto de la asignatura Lengua y Literatura de la Nacionalidad Kichwa para el primer año de Bachillerato, correspondientes a las unidades 76-82 del proceso FIEC. La actividad contempla el diseño gráfico y corrección de estilo. A continuación, se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/CkFC1GLe7FQrj6f

2.4.4 Cronograma escolar

Elaboración del cronograma escolar para la Instituciones Educativas Interculturales Bilingües del Régimen Sierra-Amazonía, Año Lectivo 2024-2025, se puede verificar en el siguiente enlace: https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/cVJWCUDCKJs4UQI

2.5 Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe

Tiene la misión de garantizar la implementación de las Políticas Públicas que fortalezcan y desarrollen la educación superior intercultural bilingüe de calidad, que promuevan el acceso y ejercicio de los derechos de las nacionalidades y pueblos que fomente la formación superior del talento humano del sistema de educación intercultural bilingüe, en el marco del Estado plurinacional e intercultural.

La Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe, ha coordinado acciones tendientes a fortalecer y promover el acceso a la formación superior del talento humano de los pueblos y nacionalidades, para el efecto realizó las siguientes actividades durante el año 2024:

2.5.1 Estructuración de los Módulos del Curso de MOSEIB

Garantizar la aplicación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe -MOSEIB pertinente a la diversidad de los pueblos y nacionalidades, para ello se realizó la contratación de un perfil bajo la figura de servicios profesionales para la estructuración del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe -MOSEIB. A continuación, se adjunta el enlace en donde se encuentra la información:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/t0CLZyradUQatOb

2.5.2 Desarrollo de los cursos: MOSEIB "Autonomía Pedagógica, Metodológica y Herramientas Propias; Etnomatemática e Introducción a la Etnoeducación Afroecuatoriana"

Se desarrolló el Curso Autonomía Pedagógica, Metodológica y Herramientas Propias en la Plataforma "NEKAMU", este curso contó con el acompañamiento de 3 tutores contratados bajo la figura de servicios profesionales durante cuatro meses; 306 docentes (Aprobados) del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, participaron del mismo. A continuación, se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/xv383lUQ8rIK2sk

Se desarrolló el curso virtual 'Introducción a la Etnoeducación Afroecuatoriana' de forma asincrónica a través de la plataforma 'Me capacito'. Contó con la participación de 240 personas (Aprobadas), a continuación, enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/YT3gszSXwXVul6X

Se ejecutó el Curso de Etnomatemática, con la participación de 52 personas (Aprobadas), entre docentes y ciudadanía, para su verificación se adjunta el enlace:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ClYfpydjNidJJz6

Se desarrollaron procesos de capacitación presencial en lengua de las nacionalidades: Cha´palaa, Tsa´fiki Awapit y Kichwa dirigido a los docentes IB de las zonas 1,3,5 y 7, con un total de 830 beneficiarios, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y manejo de la lengua del Sistema Educativo Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.
A continuación, se adjunta enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/DvhXdPuX7kMDLAX

2.5.3 Procesos de vinculación docente a través de la plataforma Educa Empleo

Se logró la vinculación de 436 docentes bilingües de diferentes nacionalidades bajo la modalidad de nombramiento provisional y contratos ocasionales a través de la Plataforma Educa Empleo. Para el efecto se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/JBLmVTNZiyDVdJj

2.5.4 Convenios de Cooperación Interinstitucional

La Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación realizó la firma de convenios con distintas entidades de los cuales 4 fueron asignados a la Dirección de Coordinación de Educación Superior IB para el respectivo seguimiento:

Tabla Nro. 02 Convenios con Instituciones

Orden	Entidad	Ámbito	Suscripción	Vigencia
1	Consultora Siete	Nacional	20/05/2024	3 años
2	Universidad de Guayaquil	Nacional	18/06/2024	5 años
3	GAD Napo	Nacional	10/05/2024	2 años
4	Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar	Nacional	19/11/2024	5 años

Fuente: Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe.

Se adjunta un informe general de Convenios Interinstitucionales que la SEIBE mantiene vigentes hasta el 2024. A continuación, se adjunta el link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/799cFXWTHOWBsVD

2.5.5 Prácticas Preprofesionales

En el marco de los convenios con 3 Universidades del país, con las que se logró la vinculación de 608 estudiantes para la realización de prácticas preprofesionales en instituciones educativas interculturales bilingües, a continuación, se detalla el número de estudiantes por Universidad.

Tabla Nro. 03 Estudiantes vinculados a Prácticas Preprofesionales

Instituciones Educativas	Estudiantes Prácticas Preprofesionales
Universidad Politécnica Salesiana	432
Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi	22
Universidad Nacional de Educación	153
Total	607

Fuente: Dirección de Coordinación de Educación Superior Intercultural Bilingüe.

Se adjunta el link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/EHXRckp9wQgyoK4

2.5.6 Profesionalización Docente

A través de la Consultora Siete, se profesionaliza a 241 docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación en la Universidad Integral del Caribe y América Latina (UNICAL), quienes están en proceso de titulación.
Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/w3306Vko6UmZbT0

2.5.7 Implementación de la Plataforma de Capacitación Docente NEKAMU

Plataforma de capacitación para los docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.
https://nekamu.educacionbilingue.gob.ec/

2.6 Dirección Académica e Investigación de Educación Intercultural Bilingüe

Tiene la misión de generar, impulsar y ejecutar programas, proyectos y procesos de investigación, desarrollo de metodologías, técnicas e instrumentos que asegure el fortalecimiento y revitalización de los idiomas, conocimientos y saberes de los pueblos y nacionalidades, para fortalecer el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y aportar a la construcción un Estado Intercultural y Plurinacional.

La razón de ser institucional gira en torno del fortalecimiento y revitalización de la lengua de las nacionalidades, por ello, esta Dirección ha realizado las siguientes actividades durante el año 2024.

2.6.1 Gestión de Publicaciones de textos y validación de contenidos, himnos en lenguas de las nacionalidades

Se llevó a cabo el diseño, diagramación e ilustración tanto en castellano y en su lengua materna, de las investigaciones de los conocimientos ancestrales de las nacionalidades: Epẽrara Siapidãara, Chachi, Shuar, Achuar, Siona, Kichwa y Shiwiar.
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/yGURz4XMvRcef3f

Se realizó el diseño, diagramación e ilustración de cuentos de las nacionalidades A´i Kofán, Awa, Tsá chila, Siekopaai; y cartillas informativas de las 14 nacionalidades.
Se adjunta enlace de verificación:

https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/khFDNgRu4E3HgYW

Impresión de textos de conocimientos ancestrales de las nacionalidades: A´i Kofán (324 unidades), Tsá chila (290 unidades), Waorani (1.000 unidades), Sapara (516 unidades), Awa 860 unidades), Andwa (182 unidades) y Siekopaai (248 unidades).
Se adjunta para su verificación el siguiente enlace:
https://repositorio.educacionbilingue.gob.ec

Documentos emitidos por las nacionalidades que certifican la escritura correcta tanto del nombre de la nacionalidad como de la lengua correspondiente. Estos documentos garantizan el reconocimiento oficial de la denominación adecuada en contextos formales y académicos, asegurando el uso preciso y estandarizado en distintos, se adjuntan los documentos indicados en el siguiente link:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/wdKNFCeAkAAzvrR

Interpretación del Himno Nacional del Ecuador en 11 lenguas de las nacionalidades del Ecuador.

- A´i Kofán
- Andwa
- Awa
- Cachi
- Kichwa
- Sapara
- Shiwiar
- Shuar
- Siekopaai
- Siona Bai
- Tsa´chila

.
Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/NoS55OiWf1WuCXO

2.6.2 Automatización de la Plataforma para Certificación Lingüística CESLI

Actualización de los lineamientos para el proceso de Certificación de Suficiencia Lingüística en Lenguas de las nacionalidades Indígenas del Ecuador, que incluyan elementos que promuevan una mejor atención a los usuarios conforme a la Resolución Nro. SEIBE- SEIBE- 2024-0017-R del 24 de marzo de 2024, esta normativa expide y autoriza la actualización de los Lineamientos para la Certificación de Suficiencia Lingüística en Lenguas de las nacionalidades del Ecuador.
Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/V67pNexRJ47tWE0

Se ha dado continuidad al proceso de Certificación de Suficiencia Lingüística, durante el 2024 se ha certificado a 1.449 beneficiarios, 640 son hombres y 809 son mujeres, de acuerdo con el siguiente cuadro:

Tabla Nro. 04 Docentes aprobados certificación Lingüística

Docentes Aprobados con Certificados de Suficiencia Lingüística 2024				
Nacionalidad	Lengua	Hombres	Mujeres	Total
A´i Kofán	A´ingae	2	1	3
Achuar	Achuar chicham	40	22	62
Chachi	Cha´palaa	42	20	62
Awa	Awapit	6	5	11
Andwa	Katsakati	1	0	1
Kichwa	Kichwa	413	625	1038
Siekopaai	Paaikoka	1	2	3
Shiwiar	Shiwiar chicham	4	0	4
Shuar	Shuar chicham	123	128	251
Tsa´chila	Tsa´fiki	2	3	5
Waorani	Waotededo	6	3	9
		640	**809**	**1449**

Fuente: Dirección Académica e Investigación de Educación Intercultural Bilingüe-CESLI

https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/k0ZRhxA9Vasp5NL

Implementación del Repositorio Digital KUNDAENTS con el fin de preservar el patrimonio cultural y lingüístico de la SEIBE que maneja una amplia variedad de materiales educativos, investigaciones y recursos multimedia en diversas lenguas de las nacionalidades y pueblos. El acceso a este repositorio digital permitirá a que los materiales educativos y de investigación sean fácilmente accesibles desde cualquier ubicación, lo que facilitará su uso por parte de los docentes, estudiantes, investigadores y la comunidad en general. Esto aumentará la difusión del conocimiento y los recursos disponibles, apoyando una educación más inclusiva y diversa.
Se adjunta enlace de verificación:
https://repositorio.educacionbilingue.gob.ec

2.6.3 Cooperación y Fortalecimiento Interinstitucional

Concurso de géneros literarios; oratoria, ensayo, poesía y canto en la lengua Kichwa.
Se adjunta link de verificación:
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1035348241936516&id=100063840481440

2.6.4 Ferias pedagógicas.

Producción educativa, cultural y pedagógica para promover, fortalecer y revitalizar las lenguas de las nacionalidades y pueblos del Ecuador, a través de la jornada educativa pedagógica y cultural IRUNTRAMU “Me reconozco, te conozco y nos respetamos”.
Se adjunta enlace para su verificación:
https://educacionbilingue.gob.ec/?p=13100

Encuentro Intercultural “Pensando y Caminando con Palabras, Tejemos Tradiciones” en conmemoración del Día Internacional de las Lenguas Maternas. Este evento contó con financiamiento tanto institucional como privado, a través del apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo. La iniciativa reunió a 200 participantes, entre ellos estudiantes, sabios, coordinadores pedagógicos y expertos lingüísticos, pertenecientes a las nacionalidades Achuar, Andwa, Awa, A’i Kofán, Chachi, Eperara Siapidaara, Kichwa (Amazonía-Sierra), Sapara, Shiwiar, Shuar, Siekopaai, Siona Bai, Tsa’chila, Waorani y el pueblo

afroecuatoriano. Su objetivo principal fue fortalecer y promover el uso de las lenguas maternas, contribuyendo así a la preservación de la diversidad lingüística y cultural del Ecuador.
Se adjunta enlace para su verificación:
https://educacionbilingue.gob.ec/?p=12287

2.7 Dirección Administrativa Financiera

Tiene la misión de coordinar la administración y gestión del talento humano, de los recursos materiales, logísticos y financieros y de los servicios administrativos de la Institución, observando las normativas legales vigentes aplicables y los mecanismos de control definidos por las instituciones competentes y la máxima autoridad de la organización.

Con el fin de promover una ejecución presupuestaria ágil y en observancia a la normativa legal vigente, durante el ejercicio 2024 implemento los siguientes resultados.

2.7.1 Situación Laboral Institucional:

Durante el periodo fiscal 2024, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación con el objetivo de garantizar la operatividad institucional y el cumplimiento de sus metas estratégicas conformó equipos de trabajo tanto administrativo como técnico-pedagógico; se estructuró de la siguiente manera: 34 servidores de nombramiento, 5 trabajadores de Código de Trabajo, 2 servidores bajo el régimen LOEI y 113 contratos de servicios ocasionales anclados al grupo de gastos 510000 y 4 contratos de servicios ocasionales del grupo de gasto 710000, totalizando 158 servidores con relación de dependencia en la SEIBE.

Tabla Nro. 05 Situación Laboral de Servidores del SEIBE

Relación Laboral	N° de Servidores	Grupo Gasto	Presupuesto Codificado
Nombramiento	34	510000	$3.538.086,69
Código de Trabajo	5		
Ley Orgánica de Educación Intercultural	2		
Contratos de Servicios Ocasionales	113		
Contratos de Servicios Ocasionales – Proyectos	4	710000	$56.820,52
Total - Servidores	**158**		**$3.594.907,21**

Fuente: Dirección Administrativa Financiera/eSIGEF.
Se adjunta link de verificación: https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/6snWqRzQlztlumK

2.7.2 Plan Anual de Capacitación y talleres sobre salud, seguridad e higiene en el trabajo

Desarrollo del Plan Anual de Capacitaciones como una estrategia integral diseñada para fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y administrativas del personal docente y administrativo dentro del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).
Se adjunta Plan para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/5cJfIN7oriH7GBj

2.7.3 Reporte de bienes recibidos y donados como transferencia o adjudicación gratuita

La donación de bienes a las Unidades y Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües y Unidades Educativas Guardianas de los Saberes, es una acción solidaria que contribuye significativamente al desarrollo educativo y al bienestar de los estudiantes. Muchas instituciones enfrentan carencias en recursos materiales como mobiliario, libros, computadoras y otros insumos esenciales para el aprendizaje. A través de estas donaciones, no solo se mejora la infraestructura escolar, sino que también se promueve la equidad educativa, brindando a niños y jóvenes mayores oportunidades de crecimiento y formación. En este sentido, se han entregado bienes a varios centros educativos pertenecientes a los Distritos educativos: Eloy Alfaro, Loreto, Santo Domingo y Limón Indanza.

Tabla Nro. 06 Bienes recibidos como donación

Nro.	Detalle	Nombre del Custodio	Total, de bienes	Valor
1	Acta Entrega-Recepción 0035	Banco General Rumiñahui	28	$ 600,00
2	Acta Entrega-Recepción 0010	Coop. de Ahorro y Crédito Policía Nacional LTDA	1	$ 478,04
3	Acta Entrega-Recepción 0005	Corporación Nacional de Electricidad – CNEL EP	46	$1.767,49
4	Acta Entrega-Recepción 001-2024	Medios Públicos E.P	76	$ 951,13
5	Acta Entrega-Recepción 0040-0041	Ministerio del Trabajo	27	$ 3.344,09
6	Acta Entrega-Recepción SENAE-SZCA-2024-0027-PV	SENAE Guayaquil	4	$ 744,48
7	Acta Entrega-Recepción 0030	SENAE Cuenca	1	$ 1.479,10
8	Acta Entrega-Recepción 0024	Superintendencia de Economía Popular y Solidaria	30	$ 600,00
Total			**213**	**$ 9.964,33**

Fuente: Dirección Administrativa Financiera/eSByE

Tabla Nro. 07 Bienes entregados a establecimientos Educativos del SEIBE

Nro.	Dirección	Custodio	Toma física	Valor	Detalle Acta	Detalle de bienes
1	Zona 1	Distrito 08D02 Eloy Alfaro	5	$ 2.997,65	Acta 019	Computadoras de escritorio
2	Zona 2	Distrito 22D02 Loreto	4	$ 536,88	Acta 007	Computadoras
3	Zona 4	Distrito 23D02Santo Domingo	11	$ 735,14	Acta 090	Equipos electrónicos
4	Zona 6	Distrito 14D06 Limón Indanza	1	$ 599,53	Acta 091	Computadoras de escritorio
Total			**21**	**$ 4.869,20**		

Fuente: Dirección Administrativa Financiera/eSByE

Se adjunta Plan para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/TlqHWemVS6HUEVC

2.7.4 Reporte de ejecución presupuestaria

El presupuesto codificado de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación fue de USD 5.846.511,25 en el 2024, y tuvo una ejecución presupuestaria del 86.35%, es decir, un monto de UDS 5.048.332,99; entre las actividades relevantes tenemos:

- Pagos por servicios básicos institucionales,
- Pagos por movilización de técnicos a territorio,
- Adquisición de mobiliarios,
- Adquisición de materiales de aseo y de oficina,
- Adquisición de combustible y lubricantes,
- Contratación de servicios de limpieza de interiores de las oficinas SEIBE y ex IICSAE,
- Adquisición de pólizas de seguro de bienes y vehículos para la SEIBE,
- Pago mantenimiento de parque automotor,
- Pago mantenimiento preventivo y correctivo de equipos tecnológicos,
- Pago procesos de contratación,
- Pago contrato de personal sin relación de dependencia,
- Pagos nómina.

Tabla Nro. 8 Ejecución presupuestaria Institucional 2024 (Gasto permanente)

Programa	Actividad	Codificado	Certificado	Comprometido	Devengado	Saldo por Devengar	Porcentaje Ejecución
01	001	$3.820.778,19	$31.536,68	$3.748.421,84	$3.734.683,23	$86.094,96	97,75%
55	001	$536.091,78	$83.235,96	$452.855,82	$450.341,82	$85.749,96	84,00%
	002	$438.636,82	$12.139,52	$426.497,30	$414.377,30	$24.259,52	94,47%

	003	$44.844,00	$0,00	$44.844,00	$44.844,00	$0,00	100,00%
56	001	$70.232,00	$0,00	$70.232,00	$70.232,00	$0,00	100,00%
Total, general		**$4.910.582,79**	**$126.912,16**	**$4.742.850,96**	**$4.714.478,35**	**$196.104,44**	**96,01%**

Fuente: Sistema de Administración Financiera – eSIGEF

Enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/y7zismWoQ0eOjz4

Tabla Nro. 9 Ejecución Plan Anual de Inversión 2024 (Gasto no Permanente)

Proyecto	Codificado	Certificado	Comprometido	Devengado	Saldo por Devengar	Porcentaje Ejecución
Proyecto de Gestión del Subsistema de Empleo en el Servicio Público	$53.100,00	$0,00	$53.100,00	$53.100,00	$0,00	100,00%
Proyecto Intervención de Infraestructura de las Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación - Fase 1	$359.791,36	$321.669,08	$16.624,76	$15.921,45	$343.869,91	4,43%
Proyecto Implementación de la Etnoeducación Afroecuatoriana	$523.037,10	$176.666,49	$340.300,10	$264.833,19	$258.203,91	50,63%
Total general	**$935.928,46**	**$498.335,57**	**$410.024,86**	**$333.854,64**	**$602.073,82**	**35,67%**

Fuente: Sistema de Administración Financiera – eSIGEF

Enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/y7zismWoQ0eOjz4

El presupuesto institucional codificado asciende a USD 5.846.511,25, con una ejecución al 31 de diciembre de 2024 por USD 5.048.332,99 que corresponde al 86,35% de ejecución presupuestaria; a continuación, y con el propósito de realizar un análisis por gastos permanentes y no permanentes, se procede a adjuntar las tablas 8 y 9, respectivamente, en las que, se detalla la ejecución por actividad y proyectos.

2.7.5 Procesos ejecutados por el SEIBE

Los procesos de contratación ejecutados por la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación (SEIBE) garantizan la adquisición transparente y eficiente de bienes, servicios y talento humano necesarios para el funcionamiento del sistema educativo. Estos procesos se rigen por normativas vigentes, asegurando la optimización de recursos y el cumplimiento de los principios de equidad, eficiencia y legalidad.

Tabla Nro. 10 Procesos ejecutados por el SEIBE

Tipo de contratación	Certificados	Adjudicado	Finalizados	Valor Finalizados	Observaciones
Catálogo Electrónico	11	75.7601,00	9	733.436,72	Existe dos Órdenes de Compra en proceso de ejecución
Subasta inversa	2	46.800,00	2	46.800,00	Procesos finalizados

Ínfima Cuantía	30	59.443,48	30	59.443,48	Procesos finalizados
Menor Cuantía Servicios	2	39.000,00	2	39.000,00	Procesos finalizados
Régimen Especial	2	81.221,92	0	0,00	Procesos en ejecución
Cotización de Obra	1	29.7512,13	0	0,00	Contrato adjudicado y en ejecución
Total	**48**	**128.1578,53**	**43**	**878.680,20**	

Fuente: Dirección Administrativa Financiera - SERCOP

2.7.6 Gestión Documental (nube.educacionbilingue.gob.ec)

Con el objetivo de respaldar la documentación relacionada con los procesos de pago, incluyendo los procesos de contratación pública, pago a servicios profesionales, viáticos al interior y exterior, y otros pagos contemplados en el Plan Operativo Anual (POA). La implementación de esta herramienta ha permitido una mejora sustancial en la eficiencia de la gestión documental, contribuyendo al cumplimiento de los procedimientos administrativos establecidos, y asegurando la correcta organización y accesibilidad de la información en todo momento.
Enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/218qOPxGcnyJj4B

2.8 Dirección de Planificación y Gestión Estratégica

Tiene la misión de coordinar, asesorar, dirigir, controlar, evaluar y gestionar la planificación, seguimiento, planes, programas, proyectos, administración por procesos, calidad de los servicios, gestión del cambio y cultura organizacional y la gestión de los servicios de tecnologías de la información para fortalecer e impulsar la eficiencia institucional.

En el transcurso del año 2024, la Dirección de Planificación y Gestión Estratégica a través de sus Gestiones internas de: Planificación, Seguimiento y Evaluación; Gestión de Procesos, Servicios y Calidad del Cambio y Cultura Organizativa y Gestión de Tecnologías de Información y Comunicación desarrollaron las siguientes actividades.

2.8.1 Contratación del servicio de Internet y Centro de datos

Servicios de Centro de Datos Virtual y Conectividad (Internet) para la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación 2024, se adjunta link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/9UiKkZB3L8RWBNu

Implementación de Office 365 en la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, el cual permite mejorar la productividad, la comunicación y la colaboración en el ámbito educativo y administrativo. Su implementación facilita la integración de herramientas digitales con un dominio institucional, fortaleciendo la identidad corporativa y asegurando una gestión eficiente de los servicios digitales, se adjunta link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/Xrmk6F3Pm63LF6A

2.8.2 Proceso de contratación para el Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo

Ejecución del Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Hardware y Software en los equipos informáticos del SEIBE durante el año 2024.
Se adjunta link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/40iPzOekZbMfuL6

2.8.3 Información estadística de beneficiarios del Sistema de educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

La educación bilingüe intercultural es un pilar fundamental para garantizar el acceso a una formación inclusiva y de calidad para las nacionalidades indígenas del país. En este informe, se presentan las estadísticas actualizadas sobre la población estudiantil en el sistema de educación bilingüe, desglosadas por nivel educativo y grupo de nacionalidad. Así tenemos: 1.736 Instituciones Educativas, 141.121 estudiantes de los pueblos y nacionalidades y 9.651 docentes.

El objetivo de esta información es evidenciar el crecimiento, las tendencias y los desafíos que enfrenta la educación bilingüe, así como su impacto en la preservación de la identidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.

Se puede verificar la información en el siguiente link:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/UbOav5HaMA8fMrV

2.8.4 Validación de Instrumentos Institucionales

Se procede a la actualización y validación técnica de la Matriz de Competencias para garantizar y fortalecer la educación intercultural bilingüe de los pueblos y nacionalidades el cual debe responder a las necesidades de aprendizaje, normativas educativas y demandas socioculturales, así mismo, se actualizó la matriz de Cadena de Valor, Modelo de Gestión Institucional y Análisis de Presencia Institucional en Territorio (APIT) con 8 Unidades Desconcentradas Zonales Interculturales Bilingües y la Etnoeducación, 16 Unidades Desconcentradas Distritales de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación y la presencia institucional de 8 Oficinas Técnicas de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.
Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/K6pFofFDLvnCexC

Elaboración de la propuesta de mapa de procesos de la SEIBE, en el cual se representa gráficamente los procesos clave de la Secretaría, su propósito es mostrar cómo se relacionan y fluyen los procesos para el logro de los objetivos institucionales, a continuación, se adjunta el link de verificación: https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/fwcYagnrcULH9iB

Elaboración de 10 procedimientos e instructivos que son esenciales para la gestión institucional, por cuanto se establecen el cómo se deben realizar las tareas o procesos para garantizar eficiencia, calidad y uniformidad; a continuación, se adjunta link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/QTbFpIAI9lYbarZ

El PEM es un documento que define las acciones, objetivos y estrategias que una organización o institución debe seguir para mejorar su desempeño en un área específica. Se utiliza en distintos ámbitos, como educación, empresas y administración pública, con el propósito de optimizar procesos,

incrementar la calidad y alcanzar metas establecidas. En este sentido, durante el ejercicio 2024, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación propicio una hoja de ruta que guio el desarrollo y crecimiento de la institución, asegurando su adaptación y evolución constante
Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/dhUsO1y338bU8UJ

En la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, la taxonomía sirve para organizar y estructurar los conocimientos, competencias y enfoques educativos en función de los principios de la educación intercultural y bilingüe. Su uso puede aplicarse en varios aspectos: Evaluación de los aprendizajes, organización de los Currículos del SEIBE y Clasificación de los recursos educativos según la pertinencia cultural y lingüística. Se adjunta enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/rTLD659dBcIvllz

Elaboración de la actualización del Plan Estratégico Institucional, remitido a la Secretaría Nacional de Planificación para su aprobación, se adjunta link de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/vVu2focTLTMU1Iz

2.8.5 Proceso de Medición del Clima Laboral y Cultura Organizacional.

Con la intervención de la Dirección de Calidad de Gestión del Cambio y Cultura Organizacional del Ministerio del Trabajo, durante el periodo fiscal 2024 se procedió a realizar el proceso de medición del Clima y Cultura Organizacional, el índice fue de 82% con una escala de valoración de "Muy Bueno". Para corroborar lo dicho, se adjunta el link para su verificación: https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/PD12zvCHaWnKiVo

2.8.6 Cooperación Internacional

Cooperación Interinstitucional entre la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación y Unicef con el fin de elaborar la metodología pedagógica para la implementación del MOSEIB en primera infancia del proceso EIFC, elaboración de metodologías e instrumentos de evaluación del METAFE, desarrollo de materiales educativos con pertinencia intercultural para 4 distritos (Jama, Pedernales, Eloy Alfaro y Arajuno).
Se adjunta el POA SEIBE- UNICEF respectivo y sus actividades en el siguiente enlace
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/udgJ4WDymJm0NsB

Suscripción del Convenio denominado **"***Aprovechamiento mutuo de fortalezas y recursos con el fin de generar instrumentos que permitan el cumplimiento de sus objetivos institucionales a nivel nacional. Así, como establecer relaciones de cooperación técnica en los programas para educación financiera, educación para el fortalecimiento de la comunidad educativa intercultural bilingüe y la etnoeducación."*
Cuya finalidad es la implementación y desarrollo de educación financiera "***Financial Education***" en finanzas personales, para emprendimiento y manejo de negocios.
Se adjunta el enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/U9IPwUVn5YjACP9

Flota Petrolera Ecuatoriana FLOPEC realizó la donación 1705 "Kits Flopitos" para instituciones educativas de la provincia de Esmeraldas. Los beneficiados de estos "Kits Flopitos" fue la institución educativa 22 DE MARZO; institución educativa RICARDO PAREDES ROMERO; institución educativa CHONTADURO y la escuela de educación general básica "09 DE OCTUBRE". Los "Kits Flopitos" se entregaron los días 30 y 31 de mayo del 2024, en el marco de la celebración del día del niño, a estudiantes de las instituciones educativas mencionadas.

Se adjunta el enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/LbHL9W96i1igGVb

Cooperación española AECID, IIGE y la SEIBE, en la cual se realizó los avances para ejecutar el "Estudio para la implementación de sistemas fotovoltaicos aislados de la red y confort térmico en zonas remotas en instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación", por el monto de 299.878,16 USD.
Se adjunta el enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/6jZEnrcRAi6Q6RJ

Convenio entre DINERS CLUB ECUADOR y la SEIBE, se ha realizado talleres de capacitación en educación Financiera, beneficiando a 7 Unidades y Centros Educativos Comunitarios de las provincias de: Imbabura, Napo, Morona Santiago y Guayas.
Enlace de verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ZbJyU2LeNXYmKy9

Suscripción del Convenio con Plan Internacional Ecuador cuyo objetivo es "*Articular esfuerzos institucionales, para coordinar acciones y colaborar en el diseño, ejecución de programas y proyectos educativos en beneficio directo de los niños, niñas y jóvenes de los pueblos y nacionalidades, con la finalidad de fortalecer el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación".*
A continuación, se adjunta enlace para su verificación:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/JaYNLZUZSfQyYCS

Se ejecutó la campaña denominada "*Una sonrisa, despierta la esencia de un niño*" cuyo propósito fue establecer lazos de cooperación entre la SEIBE y varias instituciones del Estado. Se entregó 2.398 kits educativos y 469 juguetes didácticos, los cuales fueron entregados a los niños de las Unidades y Centros Educativos Comunitarios de la SEIBE.
Para verificación lo actuado, se adjunta el enlace:

https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/7T4lAMib1xaamZu

2.9 Dirección de Asesoría Jurídica

Se encarga de asesorar en materia legal a las autoridades, servidoras/es públicos, unidades institucionales, entidades públicas y ciudadanía dentro del marco legal y demás áreas de derecho aplicables a la gestión institucional; y ejercer el patrocinio judicial y extrajudicial de la institución.

Durante el ejercicio 2024, esta Dirección realizo las siguientes actividades:

2.9.1 Resoluciones jurídicas emitidas

Elaboración de 77 resoluciones institucionales a fin de viabilizar procesos de carácter político, administrativo o judicial conforme normativa legal de la Constitución de la República del Ecuador y Ley Orgánica de Educación Intercultural y demás normativa vigente. Para verificar la documentación se adjunta el siguiente enlace:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ZY5JuNF0ZC9kdmK

2.9.2 Pronunciamientos jurídicos

Pronunciamientos Jurídicos, cuyo fin es facilitar procesos de la aplicación correcta de la norma jurídica, se emitieron 17 pronunciamientos, los cuales se verificarán en el siguiente enlace:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/Tcyw1s5I1lUhgu7

2.9.3 Patrocinios Judiciales

Durante el año 2024, la Dirección de Asesoría Jurídica brindó patrocinio legal 4 procedimientos judiciales iniciados entre 2023 y 2024. Todos estos procesos fueron concluidos exitosamente en el mismo año, y se ha realizado el seguimiento correspondiente hasta su cierre definitivo, con el propósito de garantizar la protección de los intereses institucionales. La documentación respectiva se encuentra disponible en el siguiente enlace:
https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/5JMsdIzOb2iHhjo

2.10 Dirección de Comunicación Social

Tiene la misión de difundir y promocionar la gestión institucional a través de la administración comunicacional, relaciones públicas e interculturales, para lograr la participación plena de las nacionalidades y pueblos a través de medios masivos, digitales, alternativos y comunitarios, que contribuya a la construcción del Estado Plurinacional e Intercultural desde la sabiduría, conocimientos, ciencias, lengua, organización y prácticas de las nacionalidades. Durante el 2024, esta Dirección realizó las siguientes actividades:

2.10.1 Conversatorio Venus:

Con el propósito de motivar a las nuevas generaciones de los pueblos y nacionalidades se organizó el Conversatorio Venus, evento dirigido a las niñas y jóvenes del CECIB Tránsito Amaguaña y Mushuk Yachay del Distrito Metropolitano de Quito y a la diversidad de mujeres que continuamente trabajan desde sus espacios para lograr una educación con equidad e igualdad.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.facebook.com/100063840481440/videos/780907433441195

2.10.2 Gestión de la comunicación, imagen, relaciones públicas e interculturales, campañas.

Se desarrolló el Encuentro Intercultural “Pensando y Caminando con Palabras, Tejemos Tradiciones” evento ejecutado en el marco del 21 de febrero, Día Internacional de la Lengua Materna. El objetivo es difundir, preservar y proteger los idiomas de las 14 nacionalidades y, fomentar el uso y la conservación de las lenguas maternas.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.facebook.com/100063840481440/videos/246416781865749

Sesión fotográfica de las 14 nacionalidades y 18 pueblos Kichwa cuyo propósito es promover la auto identificación cultural y la visibilización en los diferentes entornos.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://educacionbilingue.gob.ec/?page_id=10103

Producción y difusión de la Campaña "SEIBE - Un año más de educación intercultural bilingüe y Etnoeducativa". El objetivo de esta campaña es difundir los logros de la gestión institucional durante los últimos años, así como poner en evidencia los avances en materia educativa IBE.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.youtube.com/watch?v=6rXnqbEFar8&list=PLZi0CVMmhgjbcWw-6QB-fvLUbLLpK1Kl8&index=1

Producción de la Campaña Me reconozco – Así me identifico, el objetivo de la producción es promover la auto identificación cultural y lingüística de los 18 pueblos Kichwa del Ecuador.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.youtube.com/watch?v=GjofhLx3_gA&list=PLZi0CVMmhgjb4fk2rwOWquZ5gQTwsEIMY

Producción y desarrollo del Evento Inty Raymi Murukuna Pallay Pacha, el objetivo de esta actividad es fomentar las prácticas sacras de la nacionalidad Kichwa, además de aplicar el modelo educativo IB en los entornos socio – educativos de los y las estudiantes del sistema educativo IBE.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.facebook.com/100063840481440/videos/1840535276445810

Por el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación - SEIBE, desarrollo la Jornada Educativa, Pedagógica y Cultural "IRUNTRAMU", cuyo fin fue crear espacios para la práctica de los saberes, lengua y cultura de las diferentes nacionalidades del país.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.facebook.com/100063840481440/videos/1234728217965009

Campaña Juntos contra la Discriminación Racial – Orgullosamente Afroecuatoriano, esta actividad busca sensibilizar a la comunidad educativa de las Unidades Educativas Guardianas de los Saberes - UEGS (funcionarios, docentes, padres, madres y estudiantes), sobre la importancia de la convivencia intercultural para evitar el racismo en las UEGS.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.youtube.com/watch?v=P9lLHnIOOsM&list=PLZi0CVMmhgjat52OA_77JX6TJICjWbzra

2.10.3 Cobertura mediática de actividades desarrolladas por la institución.

Producción y cobertura del Evento de Rendición de Cuentas SEIBE 2023 cuyo propósito es transparentar las acciones desarrolladas por el SEIBE y difundir ampliamente el informe de rendición de cuentas, incorporar los aportes ciudadanos, establecer mecanismos de deliberación pública, además de fortalecer las formas de expresión ciudadana.
Se adjunta enlace para su revisión:
https://www.facebook.com/100063840481440/videos/771413627974739

2.10.4 Producción de videos y carruseles conmemorativos.

Enlace de publicación: https://www.youtube.com/watch?v=3LRKcukxD1M
https://www.youtube.com/@SEIBEec/videos

Todo el material tiene evidencia y reposa en el historial de publicaciones de los canales oficiales de la SEIBE:
Facebook: https://www.facebook.com/SEIBEec

Instagram: https://www.instagram.com/seibeec/
TikTok: https://www.tiktok.com/@seibe_ec
Twitter: https://twitter.com/SEIBEec
YouTube: https://www.youtube.com/@SEIBEec
Flickr: https://www.flickr.com/photos/185008670@N03/albums/
Canal SEIBE: https://whatsapp.com/channel/0029Vabd2YDAe5VvfsfqTj2C

Firmas de responsabilidad:

Validado por:		
Nombres	**Cargo**	**Firma**
Oscar Ivan Unupi Uachapa	Director Administrativo Financiero	Firmado electrónicamente por: OSCAR IVAN UNUPI UACHAPA Validar únicamente con FirmaEC
Carina Isabel Bastidas Morocho	Directora de Comunicación Social	Firmado electrónicamente por: CARINA ISABEL BASTIDAS MOROCHO Validar únicamente con FirmaEC
Heydi Fernanda Pilamunga Valla	Directora de Asesoría Jurídica, Subrogante	Firmado electrónicamente por: HEYDI FERNANDA PILAMUNGA VALLA Validar únicamente con FirmaEC
Gerson Michael Cajeca Vega	Director de Planificación y Gestión Estratégica	Firmado electrónicamente por: GERSON MICHAEL CAJECA VEGA Validar únicamente con FirmaEC
Elaborado por:		
Nombres	**Cargo**	**Firma**
Manuel Enrique Loachamin Alvaro	Analista de Planificación y Gestión Estratégica	Firmado electrónicamente por: MANUEL ENRIQUE LOACHAMIN ALVARO Validar únicamente con FirmaEC