

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN

SEIBE

INFORME NARRATIVO RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Contenido

1. Elementos Orientadores SEIBE	5
1.1. Introducción	5
1.2. Misión.....	5
1.3. Visión	5
1.4. Objetivos Estratégicos	5
2. Gestión de Calidad, Desarrollo y Fortalecimiento Institucional	6
2.1. Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación	6
2.2. Subsecretaría Técnica del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.....	6
DIRECCIONES ADJETIVAS	7
3. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	7
3.1. Situación Laboral Institucional	7
3.2. Plan Anual de Capacitación y talleres sobre salud, seguridad e higiene en el trabajo.....	7
3.3. Reporte de bienes recibidos y donados como transferencia o adjudicación gratuita	7
3.4. Procesos de contratación ejecutados por el SEIBE	11
3.5. Gestión Documental (nube.educacionbilingue.gob.ec).....	11
4. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA	11
4.1. Contratación del servicio de Internet y Centro de Datos	11
4.2. Proceso de contratación para el Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo	11
4.3. Información estadística de beneficiarios del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.	12
4.4. Elaboración de Instrumentos Institucionales.....	12
4.5. Proceso de Medición del Clima Laboral y Cultura Organizacional.....	12
4.6. Cooperación Internacional	12
4.7. Nivel de Satisfacción del Usuario Externo	13
4.8. Reporte de ejecución presupuestaria	14
5. DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA	15
5.1. Resoluciones jurídicas emitidas.....	15
5.2. Pronunciamientos jurídicos	15
5.3. Patrocinios judiciales.....	15
5.4. Revisión Jurídica de Convenios.....	15
6. DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL	15
6.1. Gestión de la comunicación, imagen, relaciones públicas e interculturales, campañas	15
6.2. Cobertura mediática de actividades desarrolladas por la institución.....	16
6.3. Producción de videos y carruseles informativos.	17
DIRECCIONES SUSTANTIVAS	18
7. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	18

7.1. Elaboración de textos, cuentos digitales, manuales, materiales educativos e impresión de textos escolares	18
7.2. Lineamientos para garantizar el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.....	18
7.3. Desarrollo de la Plataforma de Gestión Educativa KIPUJEA.....	18
7.4. Acompañamiento técnico pedagógico a las UECIBs y CECIBs.....	19
7.5. Implementación del MOSEIB	19
8. DIRECCIÓN DE GESTIÓN ESCOLAR COMUNITARIA	20
8.1. Levantamiento de Información y estudios técnicos de las instituciones educativas	20
8.2. Dotación de mobiliario y equipamiento escolar.....	20
8.3. Ejecución de proyectos	21
9. DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN	22
9.1. Procesos de vinculación docente a través de la plataforma Educa Empleo	22
9.2. Convenios de Cooperación Interinstitucional	23
9.3. Prácticas Preprofesionales	23
9.4. Capacitaciones en la Plataforma NEKAMU	24
9.5. Certificación de suficiencia lingüística – CESLI	24
10. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN	25
10.1. Gestión de Publicaciones, Diagramación de textos, Edición y Corrección de estilo y Validación de Contenidos	25
10.2. Animaciones Digitales.....	25
10.3. Ferias pedagógicas.....	26
10.4. Investigaciones Educativas de los pueblos y Nacionalidades.....	26
11. DIRECCIÓN DE LA ETNOEDUCACIÓN	26
11.1. Desarrollo de planes, programas, proyectos para el fortalecimiento de la etnoeducación	26
11.2. Implementación del METAFE.....	26
11.3. Elaboración de materiales didácticos etnoeducativos.....	27
11.4. Fortalecimiento de la identidad cultural afroecuatoriana	27
11.5. Desarrollo de programas para la erradicación de la discriminación racial y/u otras formas conexas de intolerancia.....	27
12. CUMPLIMIENTO DEL ACTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024.....	28
13. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD	28

Tablas

Tabla 1. Situación laboral	7
Tabla 2. Bienes Recibidos por otras dependencias Públicas como donación 2025.....	8
Tabla 3. Bienes adquiridos por las diferentes direcciones de la SEIBE	8
Tabla 4. Bienes entregados a establecimientos Educativos del SEIBE	9
Tabla 5. Procesos de contratación adjudicados por la Gestión Interna Administrativa Financiera 2025.....	11
Tabla 6. Ejecución Gasto Permanente ejercicio fiscal 2025.....	14
Tabla 7. Ejecución Gasto No Permanente ejercicio fiscal 2025	14
Tabla 8. Ejecución presupuestaria institucional 2025.....	14
Tabla 9. Recursos y herramientas de acompañamiento pedagógico.....	19
Tabla 10. Unidades Educativas Guardianas de los Saberes	19
Tabla 11. Instituciones Educativas Bilingües visitadas.....	20
Tabla 12. Mobiliario entregado en el año fiscal 2025	20
Tabla 13. Pizarras entregadas en el año fiscal 2025.....	21
Tabla 14. Entrega Materiales Lúdicos y Didácticos IPS	21
Tabla 15. Ejecución de Proyectos	22
Tabla 16. Vinculación Docente.....	22
Tabla 17. Cooperación Interinstitucional	23
Tabla 18. Prácticas Preprofesionales.....	23
Tabla 19. Capacitaciones en la plataforma NEKAMU	24
Tabla 20. UEGS beneficiadas	27
Tabla 21. Instrumentos entregados.....	27

1. Elementos Orientadores SEIBE

1.1. Introducción

La Constitución de la República, la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establecen los lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas. En este marco, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana dispone: “*Art. 91.- Objetivos. - La rendición de cuentas tiene los siguientes objetivos: 1. Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública; 2. Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de las gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos; 3. Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y 4. Prevenir y evitar la corrupción y el mal gobierno.*”

El presente informe presenta los principales avances, resultados y acciones ejecutadas por la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación (SEIBE) durante el año 2025, orientadas al fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, la preservación de las lenguas y saberes ancestrales, y la garantía de una educación inclusiva y con pertinencia cultural para los pueblos y nacionalidades indígenas y el pueblo afroecuatoriano.

La Secretaría desarrolla su gestión desde planta central y a través de 8 Direcciones Zonales Interculturales Bilingües, mediante las cuales se planifican, coordinan y ejecutan políticas, programas y proyectos educativos en territorio, en articulación con las comunidades educativas y otras instituciones del Estado.

1.2. Misión

La Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación desarrolla procesos técnicos, pedagógicos, administrativos y financieros para la formación de personas con identidad cultural y mentalidad abierta al desarrollo, basado en la aplicación del MOSEIB y METAFE en los diferentes procesos, modalidades y niveles educativos con la participación de los pueblos y las nacionalidades.

1.3. Visión

Contribuir en la construcción del estado Plurinacional e Intercultural para alcanzar el Sumak Kawsay –Buen Vivir; mediante el desarrollo de procesos educativos que se complementan con la sabiduría, conocimientos, ciencias, lengua, organización y prácticas de los pueblos y nacionalidades, con los aportes de la ciencia y tecnología de las diferentes culturas del mundo, orientado al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las comunidades.

1.4. Objetivos Estratégicos

- Mejorar la difusión del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación en los diferentes estamentos de la sociedad ecuatoriana.
- Fortalecer la implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Implementar los conocimientos, historia, saberes y valores de la población afroecuatoriana.
- Renovar las pruebas de suficiencia lingüística como requisito indispensable para el ejercicio de la docencia en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Incrementar la investigación científica de ciencias, saberes y conocimientos ancestrales de los pueblos y nacionalidades.
- Fortalecer las capacidades institucionales.

2. Gestión de Calidad, Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, ejecutó procesos y actividades encaminadas al cumplimiento de las metas, indicadores y objetivos estratégicos institucionales.

2.1. Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tiene la misión de dirigir la gestión integral a fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales en la implementación y funcionamiento de los procesos técnicos pedagógicos, administrativos y financieros de la educación intercultural bilingüe y el fortalecimiento, conservación de las lenguas y conocimientos ancestrales de los pueblos y nacionalidades.

La Secretaría está conformada por una Subsecretaría Técnica y nueve Direcciones entre adjetivas y sustantivas.

2.2. Subsecretaría Técnica del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe

Tiene la misión de planificar, organizar, liderar y coordinar con las instancias especializadas en los niveles: Zonal, Distrital y comunitario del Sistema Intercultural Bilingüe el desarrollo de los conocimientos, ciencias, saberes, tecnologías, cultura, lenguas ancestrales, así como, realizar propuestas para transversalizar la interculturalidad en el Sistema Educativo Nacional mediante las acciones pertinentes que aporten a la construcción de un Estado Intercultural y Plurinacional.

La Subsecretaría coordina las actividades de carácter técnico pedagógico enmarcadas en el fortalecimiento educativo y provisión de recursos educativos con pertinencia cultural y lingüística de los pueblos y nacionalidades.

DIRECCIONES ADJETIVAS

3. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Tiene la misión de Coordinar la administración y gestión del talento humano, de los recursos materiales, logísticos y financieros y de los servicios administrativos de la Institución, observando las normativas legales vigentes aplicables y los mecanismos de control definidos por las instituciones competentes y la máxima autoridad de la organización.

3.1. Situación Laboral Institucional

Se contó con 149 servidores públicos, distribuidos en los regímenes de Servicio Civil Público (LOSEP), Código del Trabajo y regímenes especiales (LOEI).

Tabla 1. Situación laboral

RÉGIMEN LABORAL	MODALIDAD CONTRACTUAL	NRO. SERVIDORES	Grupo Gasto	Presupuesto Codificado
1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	CONTRATOS OCASIONALES	113	510000	\$3.565.569,66
	NOMBRAMIENTO	10		
	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	1		
	NOMBRAMIENTO DE LIBRE REMOCIÓN	19		
2.CODIGO DEL TRABAJO	CONTRATO CODIGO TRABAJO INDEFINIDO	5		
3.OTROS RÉGIMENES ESPECIALES (LOEI)	NOMBRAMIENTO	1		
TOTAL		149		

Fuente: Dirección Administrativa Financiera

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

3.2. Plan Anual de Capacitación y talleres sobre salud, seguridad e higiene en el trabajo

- Se ejecutó el Plan Anual de Capacitaciones 2025, previo levantamiento de necesidades de capacitación del personal, mediante el cual 236 servidores de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación fueron capacitados entre marzo y noviembre de 2025, a través de capacitaciones programadas y no programadas.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/R3R3e4pvffdNFbu>

3.3. Reporte de bienes recibidos y donados como transferencia o adjudicación gratuita

- Se recibieron 360 bienes mediante donación por parte de entidades públicas, provenientes de la Empresa Eléctrica Quito y del Servicio Nacional de Aduana del Ecuador (SENAE), por un valor total de USD 6.844,23, destinados al fortalecimiento de la gestión institucional de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

Tabla 2. Bienes Recibidos por otras dependencias Públicas como donación 2025.

DETALLE	EMPRESA	TOTAL DE BIENES	VALOR
ACTA ENTREGA RECEPCION	EMPRESA ELECTRICA QUITO	73	\$1.153,62
Resolución Nro. SENAE-DDQ-2025-1126-RE	SERVICIO NACIONAL DE ADUANA DEL ECUADOR	287	\$5.690,61
TOTAL		360	\$6.844,23

Fuente: Dirección Administrativa Financiera- eSByE

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tabla 3. Bienes adquiridos por las diferentes direcciones de la SEIBE

Bien	Descripción	Fecha de Creación	Total de bienes	valor
BIENES SUJETOS A CONTROL/MESA/MIXTA	ASOCIACION DE PRODUCCION METALMECANICA SAQUISILI ASOMESAQ ADQUISICION DE MOBILIARIO KITS 2Y3 PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEIBE DEICB 2025 0124 M CUR 169 FACT00110000000070	24/3/2025	2762	\$70.895,42
HERRAMIENTAS MENORES/ESCALERA	GRUPO 53: PROVEEDOR: GUAITA VERDEZOTO GLADYS FABIOLA, ADQUISICIÓN DE UNA ESCALERA PARA EL ARCHIVO CENTRAL DE LA SEIBE, SOLICITADO MEDIANTE MEMORANDO NO. SEIBE-DAF-2025-837-M, FACTURA NO 001-001-000000235.	27/5/2025	1	\$92,00
EQUIPOS SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS/EQUIPO ELECTRONICO/UPGRADE PARA EQUIPO TECNOLÓGICO	ERAZO CORDOVA CARLOS ALBERTO.- COMPROMISO DE RECURSOS PARA LA ADQUISICIÓN DE ESCÁNER PARA ATENCIÓN CIUDADANA DE LA SEIBE, SOLICITADO MEDIANTE MEMORANDO NRO. SEIBE-DAF-2025-0796-M POR LA ING. JESSICA RIOS, RESPONSABLE DE GESTIÓN INTERNA ADMINISTRATIVA	8/6/2025	1	\$1.590,35
BIENES SUJETOS A CONTROL/SILLA/ESTÁTICA	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (SILLAS #16 Y MESAS #8) PARA LOS DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS COMUNITARIOS INTERCULTURALES BILINGÜES DE LAS ZONAS 2,3 Y 6.	16/7/2025	24	\$836,32
BIENES SUJETOS A CONTROL/PIZARRA	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN METALMECANICA SAQUISILI ASOMESAQ.- ADQUISICIÓN DE PIZARRAS ESCOLARES PARA LAS DIFERENTES UNIDADES Y CENTROS EDUCATIVOS COMUNITARIOS INTERCULTURALES BILINGÜES DE LAS ZONAS 2, 3 Y 6, MEDIANTE MEMO: NRO. SEIBE-DGEC-2025-0151-M.	25/7/2025	384	\$37.912,32
BIENES SUJETOS A CONTROL/SILLA/ESTÁTICA	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN METALMECÁNICA SAQUISILÍ ASOMESAQ: ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (SILLAS Y MESAS) PARA LAS DIFERENTES UNIDADES Y CECIB DE LAS ZONAS	29/7/2025	1976	\$51.842,78

	2,3 Y 6, ORDEN DE COMPRA CE-20250002856121, FACTURA N° 001-100-000000079.			
BIENES SUJETOS A CONTROL/PUPITRE/MIXTO	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (SILLAS Y MESAS) PARA DIFERENTES CECIBS Y UECIBS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN. MEMORANDO NRO. SEIBE-DGEC-2025-0583-M. FACTURA N° 001-100-000000086. CUR 1984	12/12/2025	855	\$46.281,26
BIENES SUJETOS A CONTROL/MESA/MADERA	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (SILLAS Y MESAS) PARA DIFERENTES CECIBS Y UECIBS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN. MEMORANDO NRO. SEIBE-DGEC-2025-0583-M. FACTURA N° 001-100-000000074. CUR 1985	12/12/2025	89	\$5.283,04
BIENES SUJETOS A CONTROL/SILLA/ESTATICA	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (SILLAS Y MESAS) PARA DIFERENTES CECIBS Y UECIBS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN. MEMORANDO NRO. SEIBE-DGEC-2025-0583-M. FACTURA N° 001-100-000000075. CUR 1986	12/12/2025	178	\$4.021,02
EQUIPO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA/EQUIPO DE TOPOGRAFIA	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE MEDICIÓN TOPOGRÁFICA PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS IESEIBE. FACTURA N°001-002-000005435. CUR 2113.	12/12/2025	7	\$27.817,42
TOTAL			6277	\$246.571,93

Fuente: Dirección Administrativa Financiera- eSByE

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

Tabla 4. Bienes entregados a establecimientos Educativos del SEIBE

NRO	DIRECCIÓN	CUSTODIO	TOMA FÍSICA	VALOR	DETALLE ACTA	DETALLE DE BIENES
1	ZONA 1	04D01 SAN PEDRO DE HUACATULCAN	20	\$1.121,00	ACTA NRO. 008	PIZARRAS
2	ZONA 1	21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO-SUCUMBIO	27	\$1.513,35	ACTA NRO. 022	PIZARRAS
3	ZONA 1	21D02 LAGO AGRIO	253	\$14.180,65	ACTA NRO. 026	PIZARRAS
4	ZONA 1	08D02 ELOY ALFARO	73	\$4.091,65	ACTA NRO. 134	PIZARRAS
5	ZONA 1	08D03 ATACAMES-MUISNE	70	\$3.923,50	ACTA NRO. 135	PIZARRAS
6	ZONA 2	22D02 LORETO ORELLANA	160	\$8.968,00	ACTA NRO. 013	PIZARRAS
7	ZONA 3	06D02 ALUSI CHUNCHI	60	\$3.363,00	ACTA NRO. 027	PIZARRAS
8	ZONA 5	02D01 GUARANDA	654	\$36.656,70	ACTA NRO. 016	PIZARRAS
9	ZONA 5	09D22 PLAYAS	30	\$1.681,50	ACTA NRO. 137	PIZARRAS
10	ZONA 6	14D05 TAISHA	223	\$12.499,15	ACTA NRO. 001	PIZARRAS
11	ZONA 6	14D03 LOGROÑO SUCUA	80	\$4.484,00	ACTA NRO. 002	PIZARRAS
12	ZONA 7	11D01 LOJA	123	\$6.894,15	ACTA NRO. 018	PIZARRAS
13	ZONA 7	07D02 MACHALA	50	\$2.802,50	ACTA NRO. 019	PIZARRAS
14	ZONA 7	11D08 SARAGURO	50	\$2.802,50	ACTA NRO. 025	PIZARRAS
15	ZONA 7	19D02 CENTINELA DEL CONDOR NANGARITZA PAQUISHA	97	\$5.436,85	ACTA NRO. 027	PIZARRAS
16	ZONA 7	19D01 ZAMORA YACUAMBI	20	\$1.121,00	ACTA NRO. 028	PIZARRAS
17	ZONA 9	17D02 CALDERON-LLANO CICO-UAYLLABAMBA	124	\$6.950,20	ACTA NRO. 005	PIZARRAS
18	ZONA 2	15D01 ARCHIDONA CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	61	\$6.022,53	ACTA NRO. 048	PIZARRAS
19	ZONA 2	22D01 JOYA DE LOS SACHAS	10	\$987,30	ACTA NRO. 049	PIZARRAS
20	ZONA 2	22D02 LORETO-ORELLANA	72	\$7.108,56	ACTA NRO. 050	PIZARRAS



21	ZONA 3	16D01 PASTAZA-MERA-SANTA CLARA	71	\$7.009,83	ACTA NRO. 051	PIZARRAS
22	ZONA 3	16D02 ARAJUNO	15	\$1.480,95	ACTA NRO. 052	PIZARRAS
23	ZONA 3	06D04 COLTA-GUAMOTE	23	\$2.270,79	ACTA NRO. 053	PIZARRAS
24	ZONA 6	01D05 NABON-OÑA	13	\$1.283,49	ACTA NRO. 054	PIZARRAS
25	ZONA 6	03D02 CAÑAR-EL TAMBO-SUSCAL	23	\$2.270,79	ACTA NRO. 055	PIZARRAS
26	ZONA 6	14D01 MORONA	38	\$3.751,74	ACTA NRO. 056	PIZARRAS
27	ZONA 6	14D02 HUAMBOYA -PABLO SEXTO-PALORA	21	\$2.073,33	ACTA NRO. 057	PIZARRAS
28	ZONA 6	14D03 LOGROÑO-SUCUA	21	\$2.073,33	ACTA NRO. 058	PIZARRAS
29	ZONA 6	14D05 TAISHA	16	\$1.579,68	ACTA NRO. 059	PIZARRAS
30	ZONA 1	04D01 SAN PEDRO DE HUACATULCAN	20	\$1.121,00	ACTA NRO. 008	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
31	ZONA 1	21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO-SUCUMBOS	27	\$1.513,35	ACTA NRO. 022	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
32	ZONA 1	21D02 LAGO AGRIO	253	\$14.180,65	ACTA NRO. 026	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
33	ZONA 1	08D02 ELOY ALFARO	73	\$4.091,65	ACTA NRO. 134	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
34	ZONA 1	08D03 ATACAMES-MUISNE	70	\$3.923,50	ACTA NRO. 135	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
35	ZONA 2	22D02 LORETO ORELLANA	160	\$8.968,00	ACTA NRO. 013 22/01/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
36	ZONA 3	06D02 ALUSI CHUNCHI	60	\$3.363,00	ACTA NRO. 023 24/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
37	ZONA 5	02D01 GUARANDA	654	\$36.656,70	ACTA NRO. 016 14/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
38	ZONA 5	09D22 PLAYAS	30	\$1.681,50	ACTA NRO. 137 30/12/2024	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
39	ZONA 6	14D05 TAISHA	223	\$12.499,15	ACTA NRO. 001 07/01/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
40	ZONA 6	14D03 LOGROÑO SUCUA	80	\$4.484,00	ACTA NRO. 002 07/01/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
41	ZONA 7	11D01 LOJA	123	\$6.894,15	ACTA NRO. 018 14/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
42	ZONA 7	07D02 MACHALA	50	\$2.802,50	ACTA NRO. 019 31/03/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
43	ZONA 7	11D08 SARAGURO	50	\$2.802,50	ACTA NRO. 025 24/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
44	ZONA 7	19D02 CENTINELA DEL CONDOR NANGARITZA PAQUISHA	97	\$5.436,85	ACTA NRO. 027 24/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
45	ZONA 7	19D01 ZAMORA YACUAMBI	20	\$1.121,00	ACTA NRO. 028 27/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
46	ZONA 9	17D02 CALDERON-LLANO CICO-UAYLLABAMBA	124	\$6.950,20	ACTA NRO. 005 20/01/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
47	ZONA 1	08D04 QUININDE	83	\$4.652,15	ACTA NRO. 136 27/12/2024	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
48	ZONA 1	21D04 SHUSHUFINDI	106	\$5.941,30	ACTA NRO. 021 12/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
49	ZONA 1	21D03 CUYABENO PUTUMAYO	20	\$1.121,00	ACTA NRO. 024 27/02/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
50	ZONA 1	10D02 ANTONIO ANTE-OTAVALO	312	\$17.487,60	ACTA NRO. 043 05/08/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
51	ZONA 3	18D01 PARROQUIAS URBANAS: (LA PENINSULA A SAN FRANCISCO) Y PARROQUIAS	20	\$1.121,00	ACTA NRO. 017 26/05/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)

		RURALES: (AUGUSTO N. MARTINEZ A ATAHUALPA)				
52	ZONA 3	06D04 COLTA GUAMOTE	342	\$19.169,10	ACTA NRO. 044 03/10/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
53	ZONA 9	17D07 PARROQUIAS URBANAS: (CHILLOGALLO A LA ECUATORIANA)	45	\$2.522,25	ACTA NRO. 014 22/05/2025	MOBILIARIOA (KIT4 1RO A 3RO BGU)
TOTAL			5540	\$326.906,12		

Fuente: Dirección Administrativa Financiera- eSByE

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

3.4. Procesos de contratación ejecutados por el SEIBE

Tabla 5. Procesos de contratación adjudicados por la Gestión Interna Administrativa Financiera 2025

Tipo de proceso	Número de proceso	Monto adjudicado	Estado del proceso
Catalogo electrónico	7	\$ 52.157,38	Finalizado
Ínfima cuantía	10	\$ 26.166,43	Finalizado
Menor cuantía de bienes y servicios	2	\$ 26.241,91	Finalizado
Total	19	\$ 104.565,72	

Fuente: Dirección Administrativa Financiera – SERCOP

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

3.5. Gestión Documental (nube.educacionbilingue.gob.ec)

- Se realizó el registro y archivo de la documentación vinculada a los procesos de pago, incluyendo contratación pública, servicios profesionales, viáticos y otros egresos del Plan Operativo Anual (POA).

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/DtVqIRxGlvSTT1v>

4. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

Tiene como misión coordinar, asesorar, dirigir, controlar, evaluar y gestionar la planificación, seguimiento, planes, programas, proyectos, administración por procesos, calidad de los servicios, gestión del cambio y cultura organizacional y la gestión de los servicios de tecnologías de la información para fortalecer e impulsar la eficiencia institucional.

4.1. Contratación del servicio de Internet y Centro de Datos

- Se gestionó la contratación del servicio de conectividad a Internet y Centro de Datos Virtual para garantizar la disponibilidad de los sistemas institucionales, almacenamiento seguro de la información y continuidad de los servicios tecnológicos utilizados por la SEIBE.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/IEEGOgDXEVnbogU>

- Se gestionó la contratación del servicio de licenciamiento Microsoft 365 para garantizar el acceso a herramientas institucionales de productividad, comunicación y almacenamiento en la nube utilizadas por los servidores de la SEIBE.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/3F9NzH7CqNqYnCJ>

4.2. Proceso de contratación para el Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo

- Se realizó el mantenimiento preventivo de las computadoras portátiles con vigencia tecnológica de la SEIBE, efectuando limpieza, revisión y optimización de hardware y software. Esta gestión permitió mejorar el rendimiento de los equipos y garantizar la continuidad de las actividades institucionales.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/QEGPNMhkk4UK21K>

- Se ejecutó el mantenimiento preventivo de impresoras Epson institucionales con el fin de mantener su correcto funcionamiento y asegurar la disponibilidad del servicio de impresión para las actividades administrativas.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/8y4TMteYhWpuECX>
 - Se ejecutaron actividades de mantenimiento preventivo en equipos informáticos institucionales, incluyendo computadoras de escritorio, portátiles y equipos MAC, con la finalidad de optimizar su funcionamiento y asegurar la continuidad de las actividades institucionales.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/zHJ4sREAZ1IIQjd>
 - Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos tecnológicos como impresoras, escáneres y proyectores, con el objetivo de garantizar su operatividad y brindar soporte técnico a las diferentes áreas de la institución.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/KLC8Svq0XF1Gge>
 - Se realizó el mantenimiento preventivo de los equipos de computación de escritorio institucionales con el objetivo de garantizar su correcto funcionamiento, optimizar su rendimiento y prolongar su vida útil dentro de la infraestructura tecnológica de la SEIBE.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/DGXwmVuz6BXkliF>
- 4.3. Información estadística de beneficiarios del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.
- Se consolidó información estadística del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, correspondiente a estudiantes, docentes e instituciones educativas, desagregada por nacionalidad, provincia, zona y género.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/eknM13B1LoEDmJG>
- 4.4. Elaboración de Instrumentos Institucionales
- Se elaboró y validó la Matriz de Competencias de la SEIBE, instrumento que identifica y delimita las atribuciones, facultades y entregables institucionales.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/FHC9rLDM2SBh10X>
- 4.5. Proceso de Medición del Clima Laboral y Cultura Organizacional.
- Se obtuvo un porcentaje de clima laboral del 84%, con una valoración de “Muy Bueno”, considerando los resultados de liderazgo (84%), compromiso (86%) y entorno de trabajo (81%); asimismo, como resultado del análisis de cultura organizacional, se determinó que la SEIBE se encuentra orientada a la cultura de servicio con un 46%
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/y6tovoCJcJ0HUON>
- 4.6. Cooperación Internacional
- Se ejecutaron acciones en el marco del Plan Anual 2023–2025 con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), orientadas al fortalecimiento de políticas de Educación Intercultural Bilingüe, formación docente y redes pedagógicas.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/yOvAlkbZJEIP7R9>
 - Se realizó la impresión de materiales educativos interculturales en lenguas de nacionalidades Awá y A'i Kofán con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/45Cyy8xcFQouOXj>

- Se realizó la entrega de kits escolares bajo Convenio Marco de Cooperación con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) con enfoque de derechos de niños y niñas en situación de movilidad humana y educación inclusiva.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/1iZKPIuNKu2pxAh>
- La Cooperación Alemana (GIZ) apoyó en el desarrollo del evento en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/3feJkQSKIWAsakU>
- En el marco del proyecto “Aula Digital de Amistad China–Ecuador”, mediante el cual se realizó la entrega de 20 computadoras a UECIB, beneficiando a 572 estudiantes.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/y287hvBtFBXMaOZ>
- En coordinación con World Vision Ecuador se realizó la implementación de tanques y filtros de agua, con la creación de 23 puntos de agua segura por alerta sanitaria (leptospirosis) en Unidades Educativas de Morona Santiago y Pastaza.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/mCWBjiv2hBAfvC1>
- En conjunto con World Vision Ecuador y Sumar Juntos (Banco Pichincha) se realizó la implementación de tanques y filtros de agua, con la creación de 10 puntos de agua segura por alerta sanitaria (leptospirosis) en Unidades Educativas de Morona Santiago y Pastaza.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/e2Y2OwTvYQzjPJ0>
- La Cooperativa de Ahorro y Crédito de la Policía Nacional en conjunto con la SEIBE dotó de equipos tecnológicos, como monitores, CPUs y tablets, para unidades educativas.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/hY3KUaYf9c2XpGG>
- En cooperación con ECUASANITAS S.A. se realizó la dotación de 100 kits escolares con el fin de impulsar el bienestar estudiantil y el acceso educativo.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/lGyGzGqWhBh56DY>
- En el marco de la campaña “Sembremos Conciencia Ambiental” se plantó alrededor de 50 Eugenias en coordinación con la Unidad de Policía de Protección al Medio Ambiente de Imbabura y la Dirección Zonal 1 del Ministerio de Turismo.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/11wdhmtJFWvp5zi>
- Se ejecutó el programa “Regalando Sonrisas, Educando para el Futuro”, mediante el cual se gestionó la entrega de kits escolares, materiales lúdicos, juguetes didácticos, útiles escolares y kits odontológicos, en coordinación con entidades públicas y privadas.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/oAfZh4TTmvlGf7c>

4.7. Nivel de Satisfacción del Usuario Externo

- Se alcanzó un nivel de satisfacción del usuario externo de 4,83 sobre 5, equivalente al 96,54%, resultado de la tabulación de 6 preguntas de la encuesta aplicada a los servicios institucionales.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/VclckOVpj763TLw>

4.8. Reporte de ejecución presupuestaria

- El gasto permanente ejecutó un devengado de USD 4.565.892,68 de un presupuesto codificado de USD 4.936.557,30, lo que representa un 92,49% de ejecución presupuestaria, correspondiente a las direcciones sustantivas y adjetivas de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

Tabla 6. Ejecución Gasto Permanente ejercicio fiscal 2025

Programa	Descripción	Codificado	Comprometido	Devengado	Saldo por Devengar	Porcentaje Ejecución
01	ADMINISTRACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	\$3.925.205,94	\$3.756.929,79	\$3.749.813,10	\$175.392,84	95,53%
55	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	\$412.895,42	\$368.439,42	\$363.127,42	\$49.768,00	87,95%
55	GESTIÓN ESCOLAR COMUNITARIA	\$406.244,34	\$276.072,16	\$271.224,16	\$135.020,18	66,76%
55	DESARROLLO PROFESIONAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN	\$56.056,00	\$46.056,00	\$46.056,00	\$10.000,00	82,16%
55	ETNOEDUCACIÓN	\$44.772,00	\$44.692,00	\$44.692,00	\$80,00	99,82%
56	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN	\$91.383,60	\$90.980,00	\$90.980,00	\$403,60	99,56%
Total		\$4.936.557,30	\$4.583.169,37	\$4.565.892,68	\$370.664,62	92,49%

Elaborado: Dirección de Planificación y Gestión Estratégica.

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF, cédula presupuestaria con corte al 31 de diciembre de 2025

- El gasto no permanente alcanzó un devengado de USD 314.824,40 de un presupuesto codificado de USD 620.414,47, lo que representa un 50,74% de ejecución presupuestaria, correspondiente a los proyectos institucionales de inversión ejecutados durante el ejercicio fiscal 2025.

Tabla 7. Ejecución Gasto No Permanente ejercicio fiscal 2025

Proyecto	Codificado	Certificado	Comprometido	Devengado	Saldo por Devengar	Porcentaje Ejecución
Gestión Del Subsistema De Empleo En El Servicio Público	\$257.830,00	\$0,00	\$257.830,00	\$257.830,00	\$0,00	100,00%
Intervención de infraestructura de las Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación - Fase 1	\$297.512,12	\$0,00	\$297.512,12	\$0,00	\$297.512,12	0,00%
Implementación de la Etnoeducación Afroecuatoriana	\$65.072,35	\$0,00	\$56.994,40	\$56.994,40	\$8.077,95	87,59%
Total	\$620.414,47	\$0,00	\$612.336,52	\$314.824,40	\$305.590,07	50,74%

Elaborado: Dirección de Planificación y Gestión Estratégica.

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF, cédula presupuestaria con corte al 31 de diciembre de 2025

- El presupuesto total ejecutado por la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, durante el ejercicio fiscal 2025, correspondiente al gasto permanente y no permanente, es de USD 4.880.717,08, lo que representa el 87,83% de ejecución presupuestaria.

Tabla 8. Ejecución presupuestaria institucional 2025

Tipo de Gasto	Codificado	Certificado	Comprometido	Devengado	Saldo por Devengar	Porcentaje Ejecución
Gasto Permanente	\$4.936.557,30	\$129.436,67	\$4.583.169,37	\$4.565.892,68	\$370.664,62	92,49%
Gasto No Permanente	\$620.414,47	\$0,00	\$612.336,52	\$314.824,40	\$305.590,07	50,74%
Total	\$5.556.971,77	\$129.436,67	\$5.195.505,89	\$4.880.717,08	\$676.254,69	87,83%

Fuente: Sistema de Administración Financiera - eSIGEF, cédula presupuestaria con corte al 31 de diciembre de 2025

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

5. DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

Tiene la misión de asesorar en materia legal a las autoridades, servidoras/es públicos, unidades institucionales, entidades públicas y ciudadanía dentro del marco legal y demás áreas de derecho aplicables a la gestión institucional; y ejerce el patrocinio judicial y extrajudicial de la institución

5.1. Resoluciones jurídicas emitidas

- Se emitieron 41 resoluciones, distribuidas de la siguiente manera: 6 resoluciones de inicio de procesos y gestión de contratación, 1 resolución de adjudicación, 6 resoluciones aclaratorias o modificatorias, 3 resoluciones de baja de bienes, 2 resoluciones de transferencia de bienes, 19 resoluciones administrativas institucionales y 4 resoluciones de reforma al Plan Anual de Contratación (PAC).

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/vP3Rwwxd8Ob9vDw>

5.2. Pronunciamientos jurídicos

- Se emitieron 5 informes, correspondientes a 2 informes jurídicos (SEIBE-DAJ-2025-001-IJ y SEIBE-DAJ-002-2025), 1 informe técnico-jurídico (SEIBE-DAJ-2025-0001-IT) y 2 informes de seguimiento y gestión institucional (SEIBE-DAJ-2025-004-IT y SEIBE-DAJ-2025-005-IT).

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/wZ6faStd7Mm7Z63>

5.3. Patrocinios judiciales

- Se atendieron 2 acciones de protección (Nro. 17981-2025-00374 y Nro. 21333-2024-00159), 1 expediente por daños materiales (Nro. 150301825120027)

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/xmiPdoGdH80Ktjl>

5.4. Revisión Jurídica de Convenios

- Se realizó la revisión y validación jurídica de 8 convenios de cooperación interinstitucional, verificando su legalidad, pertinencia institucional y concordancia con el marco normativo vigente, previo a su suscripción.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/AacrpI5qCvTfr25>

6. DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Tiene la misión de difundir y promocionar la gestión institucional a través de la administración comunicacional, relaciones públicas e interculturales, para lograr la participación plena de las nacionalidades y pueblos, a través de medios masivos, digitales, alternativos y comunitarios, que contribuya a la construcción del Estado Plurinacional e Intercultural desde la sabiduría, conocimientos, ciencias, lengua, organización y prácticas de las nacionalidades.

6.1. Gestión de la comunicación, imagen, relaciones públicas e interculturales, campañas

- Se realizó la impresión y producción de materiales promocionales de punto de venta (POP) para la SEIBE, tales como agendas, carpetas, esferos, sobres tipo manila y bolsos, incorporando en su diseño la línea gráfica representativa de los pueblos y nacionalidades

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/zum0LVCJfoMOs7N>

- Se realizó el lanzamiento del libro “Conocimientos Ancestrales”, el 31 de enero de 2025, con el objetivo de preservar y difundir los saberes ancestrales de los pueblos y nacionalidades.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/1SZ9TJneNjg5gXX>
- Se realizó el lanzamiento de la biblioteca virtual “Kundaents”, con el objetivo de poner a disposición de docentes y estudiantes un espacio digital para preservar y difundir el conocimiento de los pueblos y nacionalidades.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/QEOluKKnj6DqCtz>
- Se realizó el lanzamiento de la plataforma de formación docente “Nekamu”, con el objetivo de fortalecer las capacidades profesionales de los docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y Etnoeducativo.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/2trdZ3ao1MzkG8r>
- Se realizó un acto conmemorativo por el Día Internacional de la Lengua Materna en la Zona 1, en el cual se desarrolló una jornada pedagógica para promover la aplicación de la lengua Kichwa y sus estrategias de aprendizaje.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/a1WfQw1Bi1nIVF2>
- Se realizó la producción de la campaña “Me reconozco – Así me identifico”, con el objetivo de promover la autoidentificación cultural y lingüística de los 18 pueblos Kichwa del Ecuador, mediante la realización de grabaciones audiovisuales.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/8YcOesUPguGnR9B>

6.2. Cobertura mediática de actividades desarrolladas por la institución.

- Se realizó la producción de videos promocionales sobre los cursos y diplomados disponibles en la plataforma Nekamu, orientados al fortalecimiento de la formación docente, la etnoeducación y los saberes ancestrales.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/mJ2NDk2SXIQCmoo>
- Se realizó la conmemoración del Año Nuevo Andino y Mushuk Nina en Guaranda, con el objetivo de fortalecer y promover los saberes ancestrales relacionados con la renovación de la tierra y el inicio de un nuevo ciclo, en el marco de los modelos educativos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/YHcp0136TU4x60w>
- Se realizaron jornadas de certificación lingüística en territorio, en las cuales docentes de las nacionalidades A'i Kofán, Kichwa, Shuar, Siona, Siekopai y Waorani rindieron pruebas de suficiencia lingüística oral y escrita.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/DZO7qvAn3OCaleX>
- Se elaboró y fortaleció la normativa educativa intercultural bilingüe y etnoeducativa, orientada a regular el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), garantizando la pertinencia cultural y lingüística, el fortalecimiento de las identidades de pueblos y nacionalidades y el uso de lenguas ancestrales en los procesos de aprendizaje.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/zuRVEOt48TmFQGf>

- Se conmemoró el Día Internacional del Libro, promoviendo los saberes y memorias de los pueblos y nacionalidades mediante la difusión del repositorio digital Kundaents.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/U4sa2GyRdZfCkKH>
- Se realizó la presentación de la campaña “Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil: avances y logros”, dirigida a coordinadores pedagógicos del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la etnoeducación.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/K1rZu8d3KwUz2Dt>
- Se realizó la producción de videos educomunicacionales dirigidos a las nacionalidades Shuar y Achuar, con el objetivo de promover medidas de prevención en el marco de la emergencia sanitaria.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/YMideSbsEsyy5cl>
- Se difundió información sobre el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), con el objetivo de fortalecer la calidad educativa con pertinencia cultural y lingüística.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/0xaxhq93TdvetFk>
- Se realizó la promoción de los cursos virtuales de la plataforma de formación docente Nekamu, orientados al fortalecimiento de la capacitación continua de los docentes en temas relacionados con el MOSEIB, METAFE.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/K8OTSwW1luoXZod>
- Se difundió información sobre el Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano (METAFE), con el objetivo de fortalecer la identidad cultural y promover la implementación de la etnoeducación en el sistema educativo.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/H14a5YFqd1MMoZr>
- Se realizó la entrega de mobiliario a instituciones educativas, con el objetivo de fortalecer los espacios de aprendizaje y contribuir al desarrollo educativo de los estudiantes.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/acOdtlgcdBoWm5u>

6.3. Producción de videos y carruseles informativos.

- Se realizó la campaña sobre la Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, orientada a fortalecer y revitalizar las lenguas maternas de las nacionalidades del Ecuador mediante la creación y difusión de materiales pedagógicos.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/EZSdT6acvvyb3P>
- Se realizó la campaña “Conoce la Etnoeducación Afroecuatoriana”, con el objetivo de fortalecer la identidad cultural, promover la inclusión y difundir la etnoeducación mediante contenidos formativos y pedagógicos.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/vevNEHqowmPUgpA>
- Se realizó la producción de videos de la campaña “Aprendamos nuestras lenguas”, con el objetivo de difundir las lenguas y expresiones de los pueblos y nacionalidades.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/OdtuIB5DWQFoFeF>

DIRECCIONES SUSTANTIVAS

7. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Tiene la misión de desarrollar procesos educativos de Educación Infantil Familiar Comunitaria – EIFC; Inserción a los procesos semióticos – IPS; Fortalecimiento cognitivo, Afectivo y Psicomotriz – FCAP; Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio – DDTE; Proceso de Aprendizaje Investigativo – PAI, con sus respectivas modalidades; a partir de los saberes, conocimientos de los pueblos y nacionalidades; a partir de los saberes, conocimientos de los pueblos y nacionalidades, aportes de otras culturas del mundo y el uso de la lengua ancestral como lengua principal de educación y la lengua de relación intercultural .

7.1. Elaboración de textos, cuentos digitales, manuales, materiales educativos e impresión de textos escolares

- Se realizó la actualización y contextualización de 6 currículos nacionales de Educación Básica Intercultural Bilingüe correspondientes a las nacionalidades Andwa, Siona, Shiwiar, Awá, Waodani y Chachi.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/LEMatEhmpoIXUol>

- Se realizó la elaboración de un texto de la asignatura de Lengua y Literatura de la nacionalidad Kichwa, dirigido a estudiantes de segundo año de bachillerato.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/JjBX0r6FBxIS6la>

- Se realizó el plan de estudios para los procesos de Educación Infantil Familiar y Comunitaria (EIFC), Inserción a Procesos Semióticos (IPS), Fortalecimiento Cognitivo, Afectivo y Psicomotriz (FCAP), Desarrollo de Destrezas y Técnicas de Estudio (DDTE) y Proceso de Aprendizaje Investigativo (PAI) de Educación General Básica Intercultural Bilingüe (EGBIB).

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/B8CTOF1ftCBZLlj>

- Se realizó la elaboración de un texto de la asignatura de Lengua y Literatura de la nacionalidad Shuar, dirigido a estudiantes de primer año de bachillerato.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/kyL5GIJ71yzNMyD>

- Se realizó la elaboración de la propuesta pedagógica del pueblo montubio, orientada a la enseñanza de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo los procesos educativos con pertinencia cultural.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/YsDFCgdpDtKVloH>

7.2. Lineamientos para garantizar el fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

- Con el objetivo de fortalecer la implementación del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, se ha procedido a incorporar en la página institucional los diversos instrumentos técnicos, pedagógicos y normativos que orientan la gestión educativa, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación en los diferentes niveles educativos.

Link: https://educacionbilingue.gob.ec/?page_id=11312

7.3. Desarrollo de la Plataforma de Gestión Educativa KIPUJEA

- Se habilitó el acceso por roles de usuario: la implementación de herramientas de gestión académica para docentes, un modo offline para contextos sin conectividad, un portal de

consultas para estudiantes y representantes, y sistemas internos de conexión y descarga.

Link: <https://n9.cl/4bbnq>

7.4. Acompañamiento técnico pedagógico a las UECIBs y CECIBs

- Se realizó el acompañamiento pedagógico en las nueve zonas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, mediante la socialización de lineamientos educativos, inserciones curriculares y cronogramas escolares, así como el seguimiento en territorio y visitas técnicas ejecutadas por los coordinadores pedagógicos.

Tabla 9. Recursos y herramientas de acompañamiento pedagógico.

Actividad / Recurso	Enlace
Expediente del Año Lectivo de Educación Intercultural Bilingüe 2025–2026	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/xfYYktqF70Wx4HF
Lineamientos para la Ceremonia de Graduación del Año Lectivo 2024–2025	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/6UwfXEISLm90Ob
Orientaciones Pedagógicas para la Continuidad Educativa en Situaciones de Emergencia 2025 (en coordinación con MINEDUC)	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/eDG7pDBzhVo3MSE
Aplicativo Colmena	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/0QgQVGjF29oAHLh

Fuente: Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

7.5. Implementación del MOSEIB

- Se reportó que el MOSEIB se encuentra en la Etapa 7: retroalimentación, acompañamiento, apoyo y seguimiento a la calidad educativa EIB, alcanzando un total de 268 instituciones educativas a nivel nacional, de las cuales 56 fueron incorporadas durante el año 2025, evidenciando su implementación en las nueve zonas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/jpZlJBPTfEgJ6L>

7.6. Implementación de la Etnoeducación Afroecuatoriana

- Se ejecutó el proyecto “Implementación de la Etnoeducación Afroecuatoriana”, orientado a incorporar los saberes, historia y conocimientos del pueblo afroecuatoriano en los procesos educativos y repotenciar la infraestructura de las Unidades Educativas Guardianas de los Saberes; como resultado, se intervinieron 3 instituciones educativas.

Tabla 10. Unidades Educativas Guardianas de los Saberes

UE Unidad Educativa 19 De noviembre - Mira- Carchi	\$9.902,43
UE Unidad Educativa del Milenio San Gabriel De Piquiucho - Bolívar - Carchi	\$50.541,45
UE Unidad Educativa del Milenio Profesora Consuelo Benavides -San Lorenzo - Esmeraldas	\$124.432,13

Fuente: Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

8. DIRECCIÓN DE GESTIÓN ESCOLAR COMUNITARIA

Tiene la misión de Formar integralmente a los estudiantes, con los conocimientos científicos-tecnológicos, habilidades, actitudes y valores tendientes a desarrollar su sensibilidad socio-ecológica, conciencia ciudadana y capacidad de competitividad a partir de su identidad cultural y lingüística; que les permita ingresar a instituciones de educación superior o incorporarse al sector productivo del país.

8.1. Levantamiento de Información y estudios técnicos de las instituciones educativas

- Se realizaron visitas técnicas para la elaboración de expedientes con estudios de infraestructura en instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, registrándose 96 instituciones identificadas, de las cuales 78 fueron visitadas y 18 no visitadas.

Tabla 11. Instituciones Educativas Bilingües visitadas.

INSTITUCIONES	INSTITUCIONES VISITADAS	INSTITUCIONES NO VISITADAS
96	78	18

Fuente: Dirección de Gestión Escolar Comunitaria.

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

8.2. Dotación de mobiliario y equipamiento escolar

- Se realizó la entrega de mobiliario básico a instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, mediante la entrega de 97 mesas EIFC-IPS, 194 sillas EIFC-IPS, 447 kit 2 FCAP, 747 kit 3 DDTE y 649 Kit 4 para PAI y Bachillerato, beneficiando a 41 instituciones educativas en varias zonas y distritos del país.

Tabla 12. Mobiliario entregado en el año fiscal 2025

MOBILIARIO AÑO 2025								
ZONA	DISTRITOS	MESAS EIFC-IPS	SILLAS EIFC-IPS	KIT 2-FCAP	KIT 3-DDTE	KIT 4-PAI Y BACHILLERATO	TOTAL DE MOBILIARIO	TOTAL DE INSTITUCIONES
ZONA 1	10D01					14	14	1
	10D02				101	96	197	1
ZONA 2	15D01			56	60	42	158	4
	22D02			112	126	79	317	5
	17D10	8	16	40	92	159	315	5
ZONA 3	06D02				15	25	40	2
	18D02				49		49	1
	05D05				24	45	69	2
	06D04	15	30	79	49	20	193	5
ZONA 6	01D02	7	14		27	21	21	1
	03D02	9	18	14	39	51	131	3
	14D01	13	26	51	40	18	148	4
	14D02	4	8	15	11	20	58	1
	14D03				10	7	17	1
	14D05	25	50	38	27		140	1
	14D06	16	32	42	77	52	219	4
TOTAL		97	194	447	747	649		41

Fuente: Dirección de Gestión Escolar Comunitaria.

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

- Se realizó la entrega de 384 pizarras a 108 instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, ubicadas en distintos distritos de las zonas educativas 2, 3 y 6, con el objetivo de fortalecer las condiciones básicas de enseñanza y aprendizaje en los centros educativos.

Tabla 13. Pizarras entregadas en el año fiscal 2025.

PIZARRAS AÑO 2025			
ZONA	DISTRITOS	TOTAL DE PIZARRAS	TOTAL DE INSTITUCIONES
ZONA 2	15D01	143	42
	22D01		
	22D02		
ZONA 3	16D01	109	31
	16D02		
	06D04		
ZONA 6	01D05	132	35
	03D02		
	14D01		
	14D02		
	14D03		
	14D05		
TOTAL		384	108

Fuente: Dirección de Gestión Escolar Comunitaria.

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

- Se realizó la adquisición y entrega de 607 kits 2-DDTE y 774 kits 3-PAI beneficiando a 20 instituciones educativas de las nacionalidades Awá, Kichwa, Tsáchila y Mestiza ubicadas en la provincia de Imbabura, Pichincha, Cotopaxi, Bolívar y Santo Domingo de los Tsáchilas.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/aw8Rnf89GBJyoE4>
- Se realizó la adquisición y entrega de 1.248 materiales lúdicos y didácticos para niños del proceso IPS en 117 instituciones educativas de las nacionalidades Shuar y Achuar, ubicadas en las provincias de Morona Santiago y Pastaza, distribuidos mediante transporte terrestre, fluvial y aéreo.

Tabla 14. Entrega Materiales Lúdicos y Didácticos IPS

Nacionalidad	Cantidad de I.EB.	Parroquias	Total de materiales	Transporte		
				Aéreo	Terrestre	Fluvial
SHUAR	80	Taisha	281	0	281	0
		Tuutinentza	298	34	155	109
		Macuma	340	23	317	0
ACHUAR	37	Huasaga	329	274	55	0
TOTAL	117		1248	331	808	109

Fuente: Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación

8.3. Ejecución de proyectos

- Se gestionaron 4 proyectos orientados al fortalecimiento del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación: Tinkina Yachaykuna, en fase de formulación con una inversión referencial de USD 21.784.350,00; Yawari, por ejecutar con una inversión de USD 725.811,22; Eperara Sia Piadaarade, en ejecución con USD

297.512,12; y STCTEA – Fomento y recuperación de la educación intercultural bilingüe y la etnoeducación en la Amazonía (Fase 1), planificado por fases con un monto tentativo de USD 5.288.744,41.

Tabla 15. Ejecución de Proyectos

PROYECTO	ESTADO	INVERSIÓN	LINK
Tinkina yachaykuna innovando y fortaleciendo el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación	Formulación del proyecto	\$21.784.350,00 (Tentativo solo infraestructura)	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/oVFGhQt8eXmrXkv
Proyecto construcción de infraestructura de la Institución Educativa Yawari del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, en el cantón Archidona provincia de Napo	Por ejecutar	\$725.811,22	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/k3EjAjXF6U4nqJD
Construcción y repotenciación de infraestructura educativa del CECIB EPERARA SIA PIADAARADE	En ejecución.	\$297.512,12	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/JiDBNtljVbAkkzc
Fomento y recuperación de la educación intercultural bilingüe y la etnoeducación en la Amazonía – FASE 1	Por fases.	Monto tentativo \$5.288.744,41	https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ymvbn4wcEMUd8oy

Fuente: Dirección de Gestión Escolar Comunitaria.

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

9. DIRECCIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN

Tiene la misión de garantizar la implementación de las Políticas Públicas que fortalezcan y desarrollen la educación superior intercultural bilingüe de calidad, que promuevan el acceso y ejercicio de los derechos de las nacionalidades y pueblos que fomente la formación superior del talento humano del sistema de educación intercultural bilingüe, en el marco del estado Plurinacional e intercultural.

9.1. Procesos de vinculación docente a través de la plataforma Educa Empleo

- Se realizó la incorporación de 895 docentes al Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, bajo las modalidades de nombramiento provisional y contrato ocasional, durante el período comprendido entre enero y noviembre de 2025.

Tabla 16. Vinculación Docente

FAVORECIDOS EDUCA EMPLEO 2025	
MES	FAVORECIDOS
Enero	29
Febrero	27
Marzo	12
Abril	40
Mayo	22
Junio	1
Julio	1
Agosto	549
Septiembre	145
Octubre	50
Noviembre	19
Total	895

Fuente: Dirección de Desarrollo Profesional Bilingüe y la Etnoeducación

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

9.2. Convenios de Cooperación Interinstitucional

- Se suscribieron 4 convenios de cooperación interinstitucional con instituciones de educación superior, establecidos con el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe “Jaime Roldós Aguilera”, el Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar, la Universidad de las Artes (UARTES) y el Instituto Superior Tecnológico Jatun Yachay Wasi, con una duración de 2,3 y 5 años.

Tabla 17. Cooperación Interinstitucional

NOMBRE	INSTITUCIÓN ALIADA	OBJETIVO	DURACIÓN	INICIO	FIN
CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO INTERCULTURAL BILINGÜE “JAIME ROLDÓS AGUILERA” Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGOGICO INTERCULTURAL BILINGÜE JAIME ROLDOS AGUILERA	Facilitar la realización de prácticas preprofesionales de los estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe en instituciones educativas de las 9 zonas, para el cumplimiento de su requisito de titulación.	5 años	17-jun.-25	17-jun.-30
CONVENIO DE FORMACIÓN DUAL ENTRE EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SIMÓN BOLÍVAR Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN”	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SIMON BOLIVAR	Establecer cooperación entre ambas instituciones para desarrollar actividades que fortalezcan la formación, movilidad y experiencia práctica de los estudiantes.	5 años	10-jul.-25	10-jul.-30
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LAS ARTES (UARTES) Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN (SEIBE)	UNIVERSIDAD DE LAS ARTES - UARTES	Desarrollar programas y proyectos conjuntos en docencia, investigación y vinculación, orientados al fortalecimiento de la educación intercultural y la identidad cultural.	3 años	15-oct.-25	15-oct.-28
CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACION Y EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JATUN YACHAY WASI	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JATUN YACHAY WASI	Establecer cooperación para la ejecución de actividades conjuntas en docencia, investigación y prácticas preprofesionales que fortalezcan la formación académica y el intercambio de conocimientos.	2 años	13-nov.-25	13-nov.-27

Fuente: Dirección de Desarrollo Profesional Bilingüe y la Etnoeducación

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

9.3. Prácticas Preprofesionales

- Se realizó la vinculación de 244 estudiantes para la ejecución de prácticas preprofesionales en instituciones educativas interculturales bilingües, provenientes de la Universidad Politécnica Salesiana (181), la Universidad Amawtay Wasi (52) y el Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar (11).

Tabla 18. Prácticas Preprofesionales

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	181
UNIVERSIDAD AMAWTAY WASI	52
INSTITUTO SUPERIOR SIMON BOLIVAR	11
TOTAL	244

Fuente: Dirección de Desarrollo Profesional Bilingüe y la Etnoeducación

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

9.4. Capacitaciones en la Plataforma NEKAMU

- Se desarrolló el curso “MOSEIB: Autonomía Pedagógica, Metodológica y Herramientas Propias”, con el acompañamiento de 3 tutores, como resultado del proceso formativo 181 docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación aprobaron la capacitación.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/w6E9YfADrI4iDV9>
- Se desarrolló el curso “Introducción a la Etnoeducación Afroecuatoriana, a través de las plataformas Me Capacito y NEKAMU, como resultado del proceso formativo 312 participantes aprobaron la capacitación, entre docentes y miembros de la sociedad civil.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/XbQB9N1XGZt3F5n>
- Se desarrolló el curso “METAFE: Construyendo una educación pertinente y transformadora”, registrando la participación de 855 personas capacitadas, entre docentes del sistema y miembros de la sociedad civil.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/ggoRn4LMeqnKahe>
- Se desarrollaron 9 cursos de capacitación en lenguas de las nacionalidades, orientados al fortalecimiento de competencias lingüísticas en Kichwa y Awapit, con la participación de 451 docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación, implementados en coordinación con zonas educativas de la SEIBE, el Ministerio de Educación y el GAD Municipal de Napo, con 40 horas de formación acreditadas por curso.

Tabla 19. Capacitaciones en la plataforma NEKAMU

NOMBRE DEL CURSO	APROBADOS	INSTITUCIÓN	Nº. DE HORAS ACREDITADOS
TUKUYLLA YACHAKUSHUNCHIK- Fortalecimiento de Competencias Lingüística Básicas en Kichwa para Docentes Monolingües	77 docentes	Zona 1-SEIBE	40
Lengua Kichwa en el nivel básico	82 docentes	Zona7-SEIBE	40
Lengua Kichwa en el nivel medio	66 docentes	Zona7-SEIBE	40
Lengua Kichwa en el nivel avanzado	17 docentes	Zona7-SEIBE	40
Curso para docentes noveles SEIBE promoción 1 - 2025	25 docentes de nombramiento	MINEDUC	40
Implementación de los cursos de Kichwa en la práctica en el nivel básico	67 participantes	GADMC Napo	40
Implementación de los cursos de Kichwa en la práctica en el nivel intermedio II	22 participantes	GADMC Napo	40
Idioma Awapit – Nivel medio	22 docentes	Zona 1-SEIBE	40
Curso de Lengua Kichwa Básico	73 docentes	Zona 5-SEIBE	40

Fuente: Dirección de Desarrollo Profesional Bilingüe y la Etnoeducación

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

9.5. Certificación de suficiencia lingüística – CESLI

- Se registró que 3.219 usuarios obtuvieron el certificado de suficiencia lingüística en una de las 14 lenguas de las nacionalidades, evidenciando el fortalecimiento del personal docente, la comunidad educativa y de la sociedad civil.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/Hpf8LB40JtKyAQx>

10. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE Y LA ETNOEDUCACIÓN

Tiene la misión de generar, impulsar y ejecutar programas, proyectos y procesos de investigación, desarrollo de metodologías, técnicas e instrumentos que asegure el fortalecimiento y revitalización de los idiomas, conocimientos y saberes de los pueblos y nacionalidades, para fortalecer el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe y aportar a la construcción de un Estado Intercultural y Plurinacional

10.1. Gestión de Publicaciones, Diagramación de textos, Edición y Corrección de estilo y Validación de Contenidos

- Se realizó el diseño, diagramación e ilustración de cuentos, mitos y leyendas de las 14 nacionalidades, así como de los métodos educativos de aprendizaje de las nacionalidades A'i Kofán, Andwa, Awá y Shiwiar titulados "Aprendamos nuestra lengua".
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/3L9StPDshxMwDGK>
- Se elaboraron cartas didácticas bilingües "Aprendiendo mi lengua" de las nacionalidades Shiwiar y Andwa.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/c15D4DYr9Fo7zJ9>
- Se realizó la impresión de 3.226 ejemplares de materiales educativos que recopilan cuentos, mitos y leyendas de las nacionalidades A'i Kofán, Tsa'chila, Awá y Siekopai, en el marco de la cooperación con la UNESCO, distribuidos de la siguiente manera: 456 ejemplares de la leyenda A'i Kofán, 762 ejemplares del cuento Tsa'chila, 338 ejemplares del cuento Siekopai y 1.670 ejemplares del mito de la nacionalidad Awá.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/MMq1h2bfmWr6haG>
- Se realizó la edición y corrección de estilo de textos correspondientes a investigaciones sobre el ciclo de vida de las nacionalidades A'i Kofán, Chachi, Epërara Siapidãara y Sapara, así como de los métodos educativos de aprendizaje de las nacionalidades A'i Kofán, Andwa, Awá y Shiwiar.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/LRqVNBqncu9SlyK>
- Se realizó la edición y corrección de estilo de textos correspondientes a investigaciones sobre los métodos educativos de aprendizaje de las nacionalidades Chachi, Achuar, Siona Bai y Tsa'chila.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/2Qw2mCD0NO1fdUV>

10.2. Animaciones Digitales

- Se realizaron animaciones digitales para la creación de material audiovisual sobre el cuento de la nacionalidad Chachi y la leyenda de la nacionalidad Kichwa.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/p8OXzYBs02dMPEu>
- Se realizaron animaciones digitales de cuentos y relatos de las nacionalidades Tsa'chila, Siekopai, Awá y A'i Kofán, incluyendo cuentos, mitos y leyendas, mediante procesos de conceptualización visual, diseño de personajes, producción de escenas y edición final.
Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/caq3Q277FnbJC2n>
- Producción de dos piezas audiovisuales del Himno Nacional del Ecuador, interpretado en lenguas maternas de las nacionalidades P̄aikoka y Baj Coca, con el propósito de

fortalecer la valoración de la identidad cultural y promover el uso de la lengua originaria en espacios educativos y comunitarios.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/3yDO383LqT1ijSd>

10.3. Ferias pedagógicas

- Se desarrolló la jornada educativa, pedagógica y cultural “Tejiendo con la Memoria, Educando con la Palabra y Caminando hacia la Igualdad”.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/2vr6UopBbZfINwt>

10.4. Investigaciones Educativas de los pueblos y Nacionalidades

- Se desarrolló una investigación sobre la epistemología de la nacionalidad Sapara, orientada a comprender sus principios de conocimiento, prácticas ancestrales, sistemas simbólicos y la relación espiritual con el territorio y los seres de la selva.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/fUje8h6jOymkf0Q>

- Se realizó el levantamiento, análisis y sistematización de información para el diagnóstico social y cultural del uso y vitalidad de las lenguas originarias en los CECIB y UECIB de las nacionalidades A'i Kofán, Siona Bai, Siekopai, Andwa, Sapara y Waorani.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/PWsWLeb5EPmgT5H>

- Se desarrolló la fase de actualización del diccionario ilustrado de la nacionalidad A'i Kofán, con el fin de fortalecer la preservación y enseñanza de su lengua y conocimientos culturales.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/RO5YAs8AEwBek27>

- Se desarrolló la fase de la investigación, recuperación y sistematización de la lengua Atupama Sápara, con el objetivo de contribuir a su preservación y fortalecimiento dentro del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/oJrjhzlJ8eW5i6P>

11. DIRECCIÓN DE LA ETNOEDUCACIÓN

11.1. Desarrollo de planes, programas, proyectos para el fortalecimiento de la etnoeducación

- Se desarrolló el VI Encuentro Nacional de Experiencias Etnoeducativas, como un espacio de reflexión y retroalimentación sobre la implementación de la Etnoeducación Afroecuatoriana, con la participación de 219 docentes, directivos y actores educativos, donde se socializaron experiencias de instituciones educativas guardianas piloto y guardianas de los saberes.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/zT95E3SMFqu1frw>

11.2. Implementación del METAFE

- Se expidieron los Lineamientos para la Certificación de Conocimientos en Etnoeducación Afroecuatoriana dirigida a directivos, administradores y docentes.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/pdD8VM9LycHRxYE>

- Se designaron 38 instituciones educativas como “Guardianas de los Saberes del Pueblo Afroecuatoriano”, mediante Resolución Nro. SEIBE-SEIBE-2025-0032-R el 13 de agosto

de 2025 como parte de la implementación del Modelo Etnoeducativo Afroecuatoriano (METAFE).

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/d10wWDpeHFLWMRV>

11.3. Elaboración de materiales didácticos etnoeducativos

- Se elaboraron materiales de Etnoeducación Afroecuatoriana como recursos complementarios al Currículo Nacional, mediante la diagramación de las cartillas de etnoeducación para estudiantes de 8vo y 9no grado de Educación General Básica.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/F2lDk9OgRJFzGgk>

11.4. Fortalecimiento de la identidad cultural afroecuatoriana

- Se realizó la entrega de 7 juegos de marimba donados por la Universidad de las Artes (UARTES) a 7 Unidades Educativas Guardianas de los Saberes de la Zona 8, equivalentes a 95 instrumentos musicales distribuidos individualmente entre marimbas, bombos, cununos, guasas y maracas.

Tabla 20. UEGS beneficiadas

UNIDADES EDUCATIVAS	AMIE
UNIDAD EDUCATIVA ELOY ORTEGA SOTO	09H02173
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL ISABEL HERRERÍA HERRERÍA	09H02018
UNIDAD EDUCATIVA FISCAL CAMILO GALLEGOS DOMÍNGUEZ	09H02566
UEF. LUIS PAUTA RODRIGUEZ	09H02617
DR. TEODORO MALDONADO CARBO	09H00135
UEF MARIA MERCEDES CLEOFÉ SILVA CARRIÓN	09H00792
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL EDUARDO KINGMAN	09H05808

Fuente: Dirección de la Etnoeducación

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

Tabla 21. Instrumentos entregados

INSTRUMENTOS	CANTIDAD
Marimbas de 13 teclas	4
Marimbas de 25 teclas	7
Bombo	14
Cununo	14
Guasa	28
Maracas	28
TOTAL	95

Fuente: Dirección de la Etnoeducación

Elaborado por: Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación.

11.5. Desarrollo de programas para la erradicación de la discriminación racial y/u otras formas conexas de intolerancia.

- Se produjeron 4 videos comunicacionales para la sensibilización y prevención de la discriminación racial en el sistema educativo, titulados “Buenos días, señora diversidad”, “Somos únicos y eso nos hace diferentes”, “No es broma, es racismo” y “Juntos contra la discriminación racial”.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/tSgPMSmPfmxfA9>

- Se realizó una feria inclusiva para conmemorar el “Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial”, con la participación de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/rt58tZiPGCviXat>

- Se coordinó con el Ministerio de Educación en la construcción de los “Lineamientos de convivencia intercultural para prevenir y abordar la discriminación y el racismo en el Sistema Nacional de Educación”.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/7Zdan9ytZvAVHqa>

12. CUMPLIMIENTO DEL ACTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

La implementación del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB) en las instituciones educativas constituye un compromiso asumido en el año 2024, cuyo proceso de ejecución se desarrolla durante el año 2025 mediante un enfoque progresivo estructurado en siete etapas.

Estas etapas son:

1. Diagnóstico situacional del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe o de la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe, con el fin de identificar las condiciones institucionales, pedagógicas y socioculturales existentes.
2. Definición de estrategias de intervención, a través del diseño de un plan de acompañamiento y capacitación institucional acorde a las necesidades detectadas.
3. Implementación de capacitaciones, socialización y demostración práctica de clases, conforme a los lineamientos pedagógicos establecidos en el MOSEIB.
4. Construcción o actualización de los instrumentos de gestión escolar intercultural bilingüe, tales como PEI, PCI y demás herramientas de planificación institucional.
5. Adecuación de los ambientes de aprendizaje, garantizando pertinencia cultural, lingüística y comunitaria en los espacios educativos.
6. Orientación para la organización del personal docente y directivo, en concordancia con el enfoque intercultural bilingüe y las disposiciones del modelo.
7. Retroalimentación, acompañamiento, apoyo y seguimiento, como etapa final para consolidar la implementación y asegurar la sostenibilidad de las prácticas educativas.

En total, 268 instituciones educativas alcanzaron la etapa 7, lo que evidencia la culminación del proceso de implementación. Durante el año 2025, se intervino en 56 instituciones, logrando un cumplimiento del 98,53 % en la implementación del MOSEIB a nivel institucional.

Link: <https://nube.educacionbilingue.gob.ec/s/jpjZljBPtfEgJ6L>

13. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	Firma
Allison Mishell Zuñiga Robalino Analista de Planificación y Gestión Estratégica	
Aprobado por:	Firma
Juan Manuel Mashinkias Chinkias Subsecretario Técnico de Educación Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación	



Manuel Enrique Loachamin Alvaro Director de Planificación y Gestión Estratégica	
Oswaldo Copa Mullo Director Administrativo Financiero	
Luis Alberto Quinatoa Casicana Director de Gestión Escolar Comunitaria	
Calixto Antonio Añapa Pianchiche Director de Investigación Educativa Intercultural Bilingüe y la Etnoeducación	
Jeimy Sughey Hernandez Martinez Directora de la Etnoeducación	
Rosa Ildaura Troya Vasquez Directora de Desarrollo Profesional Bilingüe y la etnoeducación	
Wilson Mauro Shakai Kaniras Director de Educación Intercultural Bilingüe	
Cristian Edison Lema Yumbo Director de Comunicación Social	
Newton Estuardo Mestanza Arboleda Director de Asesoría Jurídica	